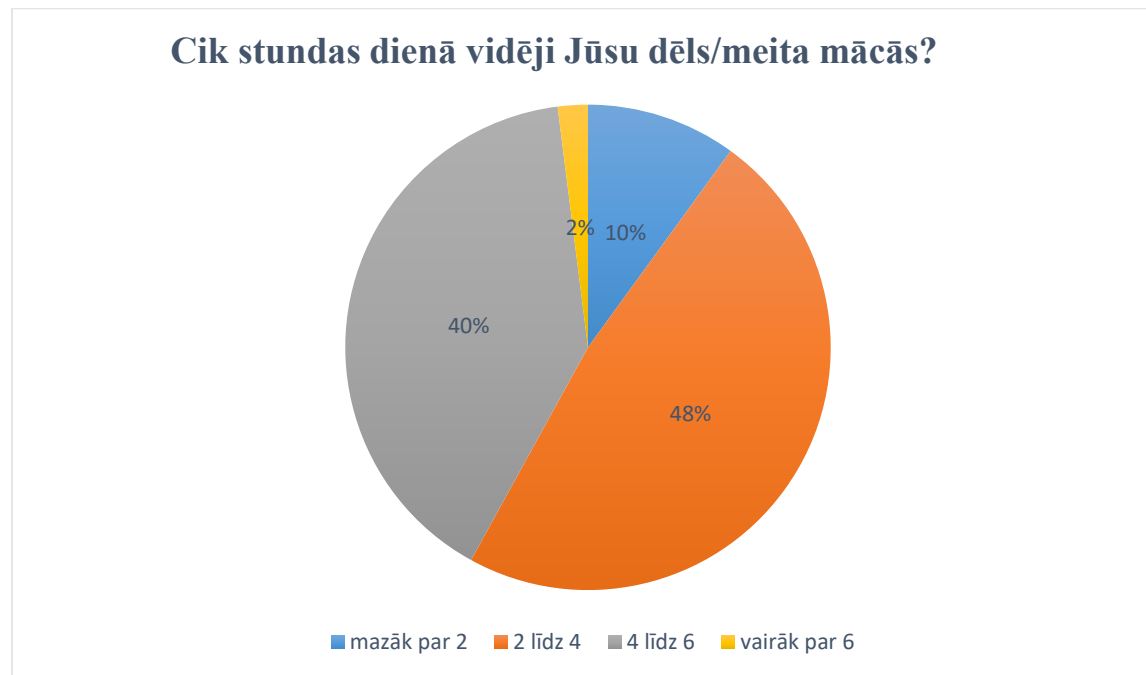


# Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs

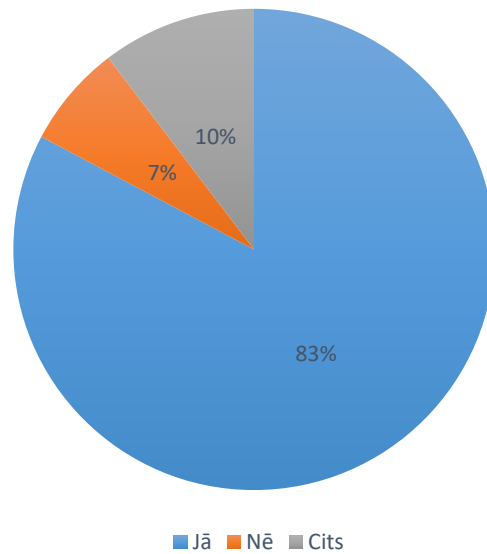
## aptauja vecākiem par attālinātu mācību darbu

Attālināts mācību process skolā tika īstenots no 2020.gada 13.marta līdz 2020. gada 29.maijam, lai izvērtētu un uzzinātu mācību procesa norisi, grūtības un ieguvumus tika veikta vecāku aptauja. Vecāki esot kopā ar saviem skolēniem vislabāk redz un spēj izvērtēt ieguvumus, grūtības un arī sniegt ieteikumus.

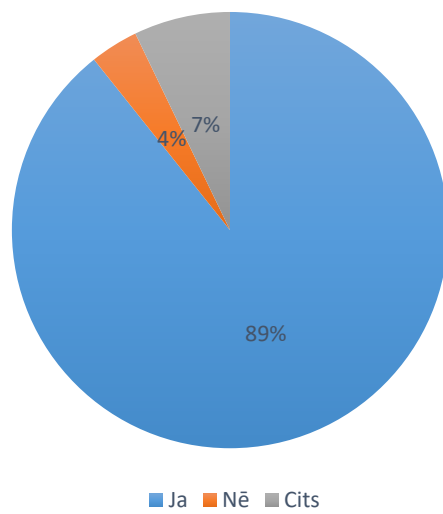
Aptaujā piedalījās 55 skolēnu vecāki.



### Vai apmierina darba apjoms?



### Vai apmierina saziņas veids?



## Kas visvairāk apgrūtina mācīšanos mājās?

- Nekas, jo skolēns pats ļoti labi tiek galā.
  - Disciplīna.
  - Klases biedru trūkums.
  - Daudz jāiesaistās bērna apmācībā un nevar pastrādāt savus attālinātos darbiņus.
  - Skolēnam ir apgrūtināta uztvere, vajadzīgs ilgs laiks, lai saprastu uzdevumu.
  - Brālis.
  - Vecāku nebūšana klāt, jo bērnam grūti mācīties patstāvīgi.
  - Ka nav skolotāja blakus, kas varētu paskaidrot.
  - Lasīšana, teksta izpratne.
  - Tīklu noslogojums, mājās ir students un strādājošais, kam arī nepieciešams dators.
  - Bērnam jāpalīdz, bet es, vecāks, strādāju.
  - Dienas režīma noteikšana, īpaši dienās, kad vecākiem jābūt darbā.
- Dažreiz pietrūkst materiālu, līdzekļu praktisko darbu veikšanai. Veikals tālu, tiek apmeklēts pēc iespējas retāk un nav iespējas iegādāties uzreiz.
  - Neizpratne, par dažām tēmām, skolotājiem sava pieeja, metode, vecāki daudz ko jau aizmirsuši no bērnības.
  - Mājās ir tikai viena viedierīce, bet vairāki skolēni, kuriem jāmacās, kamēr viens nav pabeidzis, tikmēr otrs nevar mācīties, ja ir uzdoti uzdevumi internetā.
  - Bērna nevēlēšanās mācīties.
  - Tas, ka ne tikai ir skolnieks mājās, kuram ir jāpalīdz, ja vajag, bet arī pirmsskolnieks.
  - Lai paskaidrotu bērnam vielu, pietrūkst iemaņu.
  - Tas, ka es neesmu pedagogs.
  - Neprasme citreiz lietot datoru.

## Kāda veida uzdevumi sagādā vislielākās grūtības?

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Pagaidām tikai mūzika ir sagādājusi grūtības.</li><li>• Grūtības sagādā dabas zinības - pati esmu apslimusi un bērns viens pats nevar iziet ārā veikt pētījumus dabā.</li><li>• Nav, bet drusku biedē, vai to, ko es mācu viņš kārtīgi saprot un kādu tas nākotnē atstās iespaidu.</li><li>• Matemātikas uzdevumi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktiskie uzdevumi, jo mājās ne vienmēr ir viss lai veiktu uzdevumu.</li><li>• Dziedāšana, jo neesmu mūzikas skolotājs, lai bērnam pareizi iemācītu dziedāt.</li><li>• Latviešu valoda, angļu valoda, informātika.</li><li>• Uzdevumu izpilde nesagādā, bet atskaitīšanās gan.</li><li>• Jaunā mācību viela.</li></ul> |
|--|---|

## Ar kādā grūtībām un sarežģījumiem saskaraties šajā laikā?

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Nav grūtību - 43%</li><li>• Ir psiholoģiski grūti palikt mājās. Ļoti gaidām, kad atkal varēsim iet uz skolu, braukt ciemos.</li><li>• Man pašai nav attālināts darbs, līdz ar to es mācos ar bērnu pa vakariem un pa sestdienām, svētdienām.</li><li>• Saprotami paskaidrot.</li><li>• Ar skolotāja lomu vecāka ādā.</li><li>• Ja bērns nesaprot kaut ko, tad protams sanāk ilgi sēdēt vakara stundās.</li><li>• Saistībā ar Covid-19 (karantīnu) izolāciju, bērni pavada daudz laika pie datora un maz laika sabiedrībā.</li><li>• Īpaši es kā vecāks, kad strādāju, nevaru palīdzēt bērnam.</li><li>• Ar dienas strukturizēšanu - tā, lai visam atliktu laiks. Diena vecākiem kļuvusi ļoti īsa.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mācību apjomu, kuru bērns izvilka visas dienas garumā. Skaidrojot bērnam, ka viņš ir spējīgs to paveikt. Un mācot bērnam uzņemties atbildību, kļūstot patstāvīgam mācību procesā.</li><li>• Papildus slodze vecākiem.</li><li>• Bērnam grūti mācīties bez ierastās vides un režīma.</li><li>• Tehnisko iespēju trūkums. Bērnam nav atbilstoša datora. Laika trūkums.</li><li>• Nespēju palīdzēt savam skolēnam, jo, diemžēl, mana apmācība atšķiras no tā kā šobrīd mācās jaunieši.</li><li>• Ar to, ka ir tikai viena viedierīce, ar kuru jāizglīto vairāki bērni, kamēr viens nav beidzis mācīties, otrs nevar sākt, ja jāveic uzdevumi, ar internetu.</li><li>• Nevaru palīdzēt bērnam, jo pats nesaprotu</li></ul> |
|---|--|

## Ieguvumi mācoties attālināti

- Individuāla pieeja bērnam.
  - Neredzu nevienu ieguvumu - skolā bērns iemācās labāk, jo skolotāja zina metodes, kā iemācīt un skolā ir socializēšanās ar citiem bērniem.
  - Bērns var patstāvīgi darboties uzdevumi.lv.
  - Uzdevumi, kas vērsti uz bērna radošu domāšanu.
  - Režīma ievērošana arī ārpus skolas, sporta vingrinājumu mājas apstākļos.
  - Vairāk pavadu laiku ar bērniem, mācos skaidrot vielu, pati daudz ko apgūstu.
  - Skolēns pats plāno savu laiku, viss tiek apgūts.
  - Ilgāk ir iespējams apdomāt.
  - Vairāk iedziļinos bērnu mācībās.
  - Uzlabojusies uzvedība, atbildības sajūta.
  - Kļuvis patstāvīgāks.
  - Uzlabojusās datora lietošanas prasmes.
- Ir daudz vairāk laika iedziļināties tēmā, bērnam ir individuāls darbs un skaidrojums, kas ne vienmēr iespējams klasē.
  - Ir iespēja izvēlēties pašam dažādus materiālus vielas apgūšanai, kas līdz šim nebija, piemēram soma.lv., ļoti noderīga platforma.
  - Iespēja vairāk saprast, kas bērnam iet grūtāk.
  - Vairāk var uzzināt, kas sagādā bērnam grūtības un atjaunot savas zināšanas.
  - Plāns un atgriezeniskā saikne, kas bērnos audzina atbildību.
  - Mierīgāks darba temps.
  - Vairāk patstāvības.
  - Bērns izprot vajadzību pēc skolas un skolotājiem, bet ir ar sava veida patstāvība bērnam un atbildība.

## Ieteikumi, lai uzlabotu mācību procesu

- Manuprāt, skolotājām labi sanāk vadīt attālināto mācību procesu.
  - Sastāt plānus nedēļai, uzdod izpildīt uzdevumus un paskaidrot, ja kas nesaprotams.
  - Lūgums visu nedēļā uzdoto sagatavot un atsūtīt vienā dienā, vienā failā (visos priekšmetos).
  - Lai uzdotais būtu pārskatāms un vieglāk saprotams, kas jau izdarīts (piemēram, izsvītrojot) un, kas vēl jāizdara. Tādejādi nekas netiktu palaists garām.
  - Skolotāja jauno tēmu pastāsta tiešsaistē.
  - Pat nemāku teikt, jo cik varu tik palīdzu bērnam, ir arī ļoti jauki skolotāji, kas ir pretimnākoši!
  - Mājas darbiem dot garākus izpildes laikus piem. no tāda datuma līdz tādām.
  - Atbalstu priekšmetu mācīšanos pa blokiem.
- Pedagogiem dažādot veicamos uzdevumus un izmantot šobrīd bezmaksas pieejamos mācību resursus. Izmantot soma.lv, <https://maconis.zvaigzne.lv/>. Redzu pēc sava bērna, ka tā ir lielāka interese mācīties.
  - Labprāt gribētu, lai vairāk uzdotu mājas darbus caur uzdevumi.lv.
  - Lai darba apjoms būtu zināms uzreiz uz nedēļu, lai varam plānot savu grafiku, jo ģimenē ir 6 bērni, un es viena apgādniece.
  - Mazāk IT tehnoloģiju, vairāk grāmatas.
  - Vairāk uzdot praktiskos uzdevumus, kas veicami mājās.
  - Lielāku komunikāciju ar skolotājiem.
  - Viss ir labi.

**LIELS PALDIES!**