

Audzināšanas darba īstenošanas analīze Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs 2019./2020.mācību gadā

Izglītības iestāde: Jelgavas pamatskola „Valdeka”- attīstības centrs

1. Izglītības iestādes noteiktie audzināšanas darba virzieni 3 gadiem.

Izglītojamo sociālemocionālā audzināšanas darba īstenošana un valstiskās piederības stiprināšana.
Skolas vērtības un tikumi. Pozitīvas cieņpilnas saskarsmes veicināšana izglītības iestādē un ārpus tās.
Tikumi un caurviju prasmes. Izglītojamo izpratnes veicināšanā par drošību un veselību kā vērtībām.

2. Audzināšanas darba virzieni 3 gadiem

2.1. Noteikti audzināšanas darba plānā.

2.2. Iekļauti esošajos izglītības iestādes attīstības plānošanas dokumentos.

2.3. Izglītības iestādē tiek organizēts audzināšanas darba izvērtē jums un analīze, vadības komanda organizē atsevišķas pārrunas ar pedagogiem.

2.4. Pedagogi iesniedz vadības komandai pašnovērtējumu, kuru vadības komanda izvērtē.

3. Izglītības iestādē visi pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos ne mazāk kā sešu stundu apjomā triju gadu laikā.

4. Tikumi un vērtības, kuras skolēniem vairāk akcentētas 2019./2020. mācību gadā.

Atbildība un tolerance

5. Audzināšanas darba koordinēšanas pasākumi izglītības iestādē:

Pasākumi	Tēma
Sanāksmes/ semināri/ tikšanās	
Katru mēnesi internāta dienestu viesnīcu skolotāju sanāksmes. 1 x mēnesī	Aktualitātes audzināšanas jomā. Internāta/dienesta viesnīcas darbības aktualitātes, skolas pasākumi, darbs ar vecākiem, klases sapulces, Latvijas „Skolas somas” piedāvājumi u.c.
Bija paredzēti kursi martā, klašu audzinātājiem, skolotājiem, sociālajiem aprūpētājiem (bet tika atcelti sakarā ar ārkārtas situāciju valstī).	Virtuālās atkarības cēloņi, izpausmes, korekcijas iespējas.- (Plānota no septembra līdz novembrim 2020.)
Klases audzinātāji, skolotāji apmeklēja ZRKAC piedāvātos kursus klases audzināšanā, inovāciju dienās.	Pozitīvi risinājumi audzināšanas darbā.
Profesionālās pilnveides pasākumi	
Konference	Uzdrošinies - zināt, pieņemt, rīkoties, iekļaut.
Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa audzināšanas jomā (skolas pedagogiem, pilsētas pedagogiem, direktora vietniekiem audzināšanas jomā u.c.)	
Pieredzes apmaiņas seminārs – Daugavpils.	„Atbalsta pasākumi un starpinstucionālā

	sadarbība.”
Pieredzes apmaiņas seminārs- Šauļi.	Metodiskā diena ar Lietuvas logopēdisko skolu.
Pieredzes apmaiņas seminārs Koknese pamatskolā- attīstības centrā.	Bērni ar īpašām vajadzībām.
Seminārs direktoriem un direktoru vietniekiem.	Sociālemocionālā audzināšana.
Citi pasākumi audzināšanas jomā	
Ekskursijas, piedalīšanās iniciatīva „Latvijas skolas soma”.	
Rīgas Nacionālais zooloģiskais dārzs,, Dzīvnieki Latvijas dabā un kultūrā”.	„Draugu klase” (programma 21015911)
Iksķīles saldējums.	Draugu klase un 1.-4.klases (programma 21015911)
Kara muzejs un Nacionālais mākslas muzejs.	3.klase, 4.klase.
Multimediju šovs,,Multizauri”.	5.klase , 6.klase.
Svētes keramikas darbnīca, radoša darbošanās ar mālu.	8.klase., un 9.klase.
Turaidas un Cēsu kultūras un tūrisma centrs.	6. Klase.

7. 2019./2020. mācību gada izvērtējums:

- Internāta/dienesta viesnīcas skolotāji, dalījās pieredzē stundu plānošanā un sagatavošanā, kā veiksmīgi vadīt klases stundu- materiāli, interneta vietnes, darba lapas, ekskursijas maršruti.)internāta/dienestu viesnīcu skolotāju sanāksme).
- Internāta dienesta viesnīcu skolotāji attālinātajā mācību procesa laikā bija ļoti noslogoti, nepārtrauktas telefona sarunas, vats ap un citu rīku lietošana, lai kopā ar skolēniem mācītos un atgādinātu, iedrošinātu, vai pamudinātu mācību darbam. Arī vecākiem sniedza atbalstu un palīdzību, bieži vien arī iedrošinājumu un sarunas, kā kopā ar bērnu mācīties pašvadītajā mācību procesā. Mācījās gan skolēni, gan skolotāji, gan vecāki šajā ne visiem vieglajā situācijā.

8. Aktuālākie jautājumi, kas jārisina izglītības iestādes audzināšanas darba īstenošanā:

- Sadarbības veicināšana skolotājs – vecāks, vecāks- skolotājs.
- Veicināt skolēnu patstāvību un atbildīgu rīcību, nodrošināt skolēnu līdzdalību priekšlikumu izteikšanā un lēmumu pieņemšanā.

9. Skolēnu pašpārvalžu organizētie pasākumi un aktivitātes 2019./2020.mācību gadā.

- Skolotāju diena – skolas aktu zālē.
- Es mīlu tevi Latvija – valsts svētku pasākums, skolas aktu zālē.
- Mārtiņdienas gadatirgus – skolas vestibilā.

10. Nepieciešamais atbalsts audzināšanas darba koordinēšanā no Jelgavas pilsētas izglītības pārvaldes.

- Kursi, apmācības klases audzinātājiem, semināri, kopīgi pasākumi.
- Pieredzes apmaiņas semināri, konkursi.
- Supervīzijas.

11. Veiksmīgākie pieredzes piemēri mūsu izglītības iestādē audzināšanas darba īstenošanā (pilsoniskajā un patriotisma audzināšanā, skolēnu pašpārvalžu darbā, skolu muzeju un

novadpētniecības jomā, interešu izglītībā, skolas vides veidošanā, klases stundu īstenošanā, u.c.), kurus iespējams popularizēt:

Joma/tēma
Interešu izglītība folkloras kopa „Valdeka” – skolēni apguvuši latviešu tautas dziesmas un rotaļas, radoša darbošanās ar mūzikas instrumentiem, palīdz koriģēt izrunu, attīsta iztēli, uzlabo saskarsmes un orientācijas prasmi, vingrina uzmanības un koncentrēšanās spējas, latviskās identitātes saglabāšana. Skolēni aktīvi piedalās skolas pasākumos, piedalās pasākumos ko organizē Jelgavas pilsēta. Pielāgotas fiziskās aktivitātes – mērķis ir izvirzīt bērnu un jauniešu ar invaliditāti iekļaušanu sportiskās nodarbībās, par līdzekli izmantojot fiziskās aktivitātes un sportu.
Skolas gadagrāmata „Vācelīte”- kurā ir skolēnu radošie darbi, zīmējumi, dzeja, dziesmas, sacerējumi, pārdomas un prezentācijas. Apraksti par skolas pasākumiem, konkursiem un citām aktivitātēm gada garumā.

Sagatavotājs: Dace Ekša direktora vietniece

Datums 09.07.2020.
