

Audzināšanas darba un karjeras izglītības īstenošana Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs 2021./2022.mācību gadā

Izglītības iestāde: Jelgavas pamatskola „Valdeka”- attīstības centrs

1. Izglītības iestādes:
 - 1.1. misija-Individualizēta pieeja katram skolēnam, virzot skolēnu uz savu spēju vispusēju pilnveidošanu, veiksmīgai sevis realizēšanai dzīvē
 - 1.2. vīzija – Skolas absolvents spēj izvērtēt savus sasniegumus, izvirzīt reālus mērķus, atbilstoši savām spējām realizēt sevi dzīvē.
 - 1.3. vērtības – (turpinām iepriekšējās)
 - atbildība, līdzcievība, tolerance
2. Izglītības iestādē noteiktie audzināšanas darba prioritārie virzieni 3 gadiem:
 - 2.1. 2019./2020. Izglītojamo sociālemocionālās darba īstenošana un valstiskās piederības stiprināšana
 - 2.2. 2020./2021. Skolas vērtības un tikumi. Pozitīvas un cieņpilna saskarsmes veicināšana izglītības iestādē un ārpus tās.
 - 2.3. 2021./2022. Tikumi un caurviju prasmes. Izglītojamo izpratnes veicināšana par drošību un veselību kā vērtībām.
3. Audzināšanas darba virzieni 3 gadiem (*atbilstošo pasvītrojiet*):
 - 3.1. noteikti atsevišķā dokumentā, kas nosaka audzināšanas jautājumus;
 - 3.2. iekļauti kādā no esošajiem dokumentiem (piemēram, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokumentā u.c.).
4. Audzināšanas darba plāns vienam mācību gadam (*atbilstošo pasvītrojiet*):
 - 4.1. iekļauts dokumentā, kas nosaka audzināšanas darba virzienus 3 gadiem;
 - 4.2. integrēts izglītības iestādes darba plānā mācību gadam, ko apstiprinājis direktors;
 - 4.3. izveidots citā formā.
5. Kā izglītības iestādē organizējat audzināšanas darba izvērtējumu un analīzi?
(*atbilstošo pasvītrojiet, papildiniet*)
 - 5.1. vadības komanda organizē atsevišķas pārrunas ar pedagogiem;
 - 5.2. pedagogi iesniedz pašnovērtējumu, kuru vadības komanda izvērtē;
 - 5.3. cita atbilde _____
6. Kā Jūs veiciniet pedagogu izpratni par audzināšanu kā integrētu izglītības procesa daļu:
 - 6.1. Kopīgas pirmdienas rītu plānošanas (dalīšanās pieredzē, skolotāju stundu savstarpējo vērošana, analīze, refleksija)
 - 6.2. Apmācību, kursu organizēšana, kopīga metodisko dienu, pasākumu plānošana.
(*miniet divus līdz trīs būtiskākos piemērus*)
7. Vai izglītības iestādē visi pedagogi pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos ne mazāk kā sešu stundu apjomā triju gadu laikā?
(*atbilstošo pasvītrojiet*)
 - 7.1. jā, visi pedagogi pilnveidojuši;
 - 7.2. nē, daļa pedagogu pilnveidojuši;
 - 7.3. neviens pedagogs nav pilnveidojis.
8. Kā izglītības iestādē ikdienas mācību procesā un ārpusstundu aktivitātēs veiciniet izglītojamo pilsoniskās līdzdalības pieredzi?
(*miniet divus līdz trīs būtiskākos piemērus*)
 - 8.1. Kopīgi pasākumi (Lācplēšadiena, 18. novembris, skolas jubileja, skolotāju diena, skolas konkursi utt)
 - 8.2. Piedalīšanās Jelgavas pilsētas organizētajos pasākumos (pilsētas svētku gājiens, dzejas dienas, konkursi)
9. Kā izglītības iestādē nodrošināt preventīvo darbu izglītojamo emocionālajai labijūtāi un neiecietības novēršanai, veicinot piederības un kopienas izjūtu:
(*miniet divus līdz trīs būtiskākos piemērus*)
 - Sadarbība ar dažādu institūciju pārstāvjiem, klases audzinātāju kopīga plānošana un savstarpēja sadarbība un plānošana.

10. Jūsu izglītības iestādes veiksmīgākās sadarbības formas ar skolēnu vecākiem:
(*miniet piemērus*)
- Vecāku sapulces, skolas padomes darbs, individuālas tikšanās, kopīgi pasākumi, vecāku skoliņa 3 reizes gadā par aktuālām tēmām, arī pēc vecāku pieprasījuma.
11. Par karjeras izglītību izglītības iestādē atbildīgs:
(*atbilstošo pasvītrojiet, papildiniet*)
- 11.1. pedagogs karjeras konsultants;
11.2. direktora vietnieks audzināšanas darbā;
11.3. cita atbilde _____
12. Izglītības iestādē ir izstrādāta karjeras izglītības programma:
12.1. jā;
12.2. nē, karjeras izglītības jautājumi iekļauti kādā no esošajiem dokumentiem (piemēram, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokumentā u.c.)
13. Izglītojamajiem karjeras virziena izvēlei nepieciešamie materiāli pieejami:
(*atbilstošo pasvītrojiet, papildiniet*)
- 13.1. informācijas stendos;
13.2. e-resursos;
13.3. karjeras atbalsta sadaļā skolas mājas lapā;
13.4. bibliotēkā;
13.5. cita atbilde _____
14. Izglītojamie individuālās karjeras konsultācijas var saņemt: (*atbilstošo pasvītrojiet*)
- 14.1. pie pedagoga karjeras konsultanta izglītības iestādē;
14.2. pie pedagoga karjeras konsultanta ārpus izglītības iestādes.
15. Kā veiciniet, ka karjeras izglītība tiek integrēta mācību saturā, nodrošinot sadarbību starp karjeras atbalsta speciālistu un pedagogiem (piemēram, karjeras izglītības integrēšana mācību, audzināšanas un interešu izglītības programmu saturā):
(*miniet piemērus*)
- 15.1. Karjeras izglītības ir audzināšanas stundu sastāvdaļa – ir klases stundu audzināšanas plāna sastāvdaļa.
15.2. Tiek sniegts individuāls atbalsts arī nodrošinot karjeras konsultanta vai kāda aroda speciālista piesaisti- karjeras izglītības nodrošināšanā.

16. Sadarbības formas/ atbalsta pasākumu veidi karjeras izglītības īstenošanā izglītības iestādē 2021./2022.mācību gadā:

izglītojamajiem	pedagogiem	vecākiem
Klases stundas ,projektu nedēļa ,mācību ekskursijas, karjeras nedēļa, atvērto durvju dienas, ēnu diena.	Sadarbībā ar ZRKAC kursi, apmācības, kopīgi pasākumi, ekskursijas, iepazīstināšana ar dažādām IT vietnēm, par karjeras izglītību.	Vecāku sapulces, tikšanās darba vietās, uzņēmumos, ekskursijas uz dažādām izglītības iestādēm.

17. Kā izglītības iestādē veiciet monitoringu par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību: (*miniet piemērus*)
- Tiek veikta absolventu apzināšana un informācijas uzkrāšana 3 gadu griezumā, par to, kurā izglītības iestādē izglītojamais mācās, vai izmanto sociālo pakalpojumu, vai izbraucis no valsts u. c informācija.
18. Būtiskākie secinājumi par 2021./2022. mācību gadu, ņemot vērā izglītības iestādes prioritāros virzienus audzināšanas darbā un karjeras izglītībā: (*miniet būtiskākos secinājumus*)
- Ir izdevies, sasniegt izvīzītās prioritātes. Ir veiksmīgi 2 reizes gadā veikts izglītojamo EMU aptauja, un ir sekots izglītojamo pašsajūtai, vajadzībām un uzvedības grūtību noteikšanai..
19. Veiksmīgākās pieredzes piemēri Jūsu izglītības iestādē audzināšanas darba un karjeras izglītības īstenošanā, kurus iespējams popularizēt: (*piemēram: pilsoniskās līdzdalības pieredzes veicināšanā, skolēnu pašpārvalžu darbībā, interešu izglītībā, karjeras izglītības tēmu integrēšanā mācību saturā u.c.*)

Joma/tēma
Skola ik vienam bērnam – Kā akcentēt katra skolēna stiprās puses, lai viņš justos piederīgs, vajadzīgs, lai

paaugstinātos viņa pašapziņā!- Iekļaujošā izglītība

20. Kāds atbalsts Jums būtu nepieciešams 2022./2023.mācību gadā (*piemēram: kursi, semināri, pieredzes apmaiņas pasākumi u.c.*)

Atbalsta veids	Temats vai atslēgas vārdi par ko nepieciešamas atbalsts
Pieredzes apmaiņas pasākumi	Citu skolu pieredze- klases audzinātājiem.

Sagatavotājs: Dace Ekša

Datums 06.07.2022.
