

Lasāmgrāmata ar uzdevumiem 1.–3. klasei



2026

Diāna Cabija, Līga Žilinska, Santa Ūdre

Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs

Lasāmgrāmata ar uzdevumiem 1.–3. klasei

Lasītprasme ir viena no nozīmīgākajām pamatprasmēm bērna attīstībā un mācību procesā. Tā ietver ne tikai prasmi tehniski izlasīt tekstu, bet arī spēju izprast izlasīto, analizēt informāciju, izteikt savu viedokli un izmantot iegūtās zināšanas ikdienas situācijās. Lasītprasmes attīstība sākumskolas vecumā ir īpaši būtiska, jo tā ietekmē bērna turpmākos mācību sasniegumus, valodas attīstību, domāšanu, uzmanību un spēju patstāvīgi mācīties. Pozitīva un bērna spējām atbilstoša lasīšanas pieredze palīdz veidot motivāciju lasīt un sekmē pašapziņas attīstību.

Iekļaujošās izglītības kontekstā īpaši svarīgi ir nodrošināt katram bērnam iespēju mācīties sev piemērotā tempā un veidā. Bērniem ar dažādām mācīšanās vajadzībām nepieciešams diferencēts un vizuāli pielāgots mācību materiāls, kas palīdz attīstīt lasītprasmi pakāpeniski un saprotami. Atbalstoša mācību vide, piemēroti teksti un strukturēti uzdevumi veicina bērnu iesaisti mācību procesā, palīdz pārvarēt grūtības un rada pozitīvu mācīšanās pieredzi.

Mācību/metodiskais atbalsta materiāls “Lasāmgrāmata ar uzdevumiem 1.–3. klasei” ir izstrādāts sākumskolas skolēniem, lai veicinātu apzinātu lasītprasmi, teksta izpratni un lasīšanas motivāciju. Materiāls paredzēts izmantošanai mācību stundās, individuālajā darbā, kā arī atbalsta pasākumos bērniem ar dažādām mācīšanās vajadzībām.

Mērķis

Attīstīt skolēnu apzinātu lasītprasmi, pilnveidot teksta izpratni un nodrošināt diferencētu atbalstu bērniem ar atšķirīgām lasīšanas spējām, sekmējot veiksmīgu iesaisti mācību procesā.

Uzdevumi

- Attīstīt prasmi lasīt un izprast dažādas grūtības pakāpes tekstus;
- Pilnveidot skolēnu spēju analizēt izlasīto un noteikt teksta galveno domu;

- Veicināt prasmi atbildēt uz jautājumiem par tekstu un izmantot iegūto informāciju;
- Sekmēt uzmanības, valodas un domāšanas attīstību;
- Nodrošināt diferencētu mācību pieeju atbilstoši katra bērna individuālajām spējām;
- Veicināt pozitīvu attieksmi pret lasīšanu un mācīšanos;
- Radīt atbalstošu mācību vidi bērniem ar dažādām mācīšanās vajadzībām.

Lasāmgrāmata sastādīta, ietverot trīs gadalaikus – rudeni, ziemu un pavasari.

Tajā iekļauti dažādas grūtības pakāpes teksti trīs teksta apjoma līmeņos, nodrošinot iespēju diferencēt mācību procesu atbilstoši katra bērna individuālajām spējām. Tekstiem pievienoti uzdevumi, kas balstīti uz teksta izpratnes pārbaudi. Materiālā izmantoti gan zīlēs dalīti teksti, kas atvieglo lasīšanu bērniem ar nepietiekami attīstītām lasītprasēm, gan arī nedalīti teksti lasītprasmes nostiprināšanai. Teksti veidoti drukātajiem jeb iespiestajiem burtiem, nodrošinot vieglāku uztveri un lasīšanas plūdumu.

Metodiskais materiāls izstrādāts atbilstoši iekļaujošās izglītības principiem, nodrošinot bērniem iespēju mācīties drošā, atbalstošā un viņu spējām atbilstošā vidē. Diferencētie teksti un uzdevumi palīdz pedagogam pielāgot mācību saturu katra skolēna vajadzībām, sekmējot bērnu motivāciju, pašapziņu un veiksmīgu iesaisti mācību procesā.

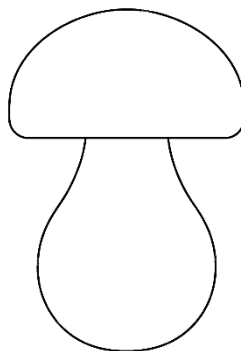
Izmantotie avoti: Uzdevumi.lv, Canva, [Gemini](https://www.gemini.com), [Pixabay](https://www.pixabay.com), I. Irbe un A.

Timermane “Mana grāmatiņa”, Bille, M. Stāraste “Balti tīri sniega vīri”, R. Akers “Bišu dravā”, A. Bator “Kaķenītes piedzīvojumi”, V. Kainaža “Lieldienu zaķis”.

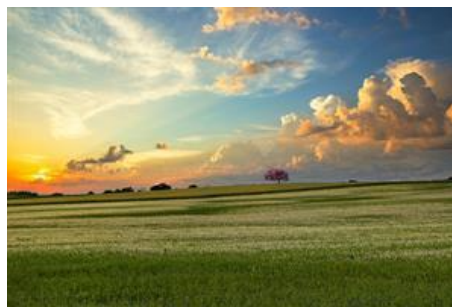
Metodisko materiālu sagatavoja Jelgavas pamatskolas “Valdeka”- attīstības centra sākumskolas skolotājas Diāna Cabija, Līga Žilinska, Santa Ūdre.

REIZ RU-DE-NĪ
ME-ŽĀ AUG BRŪ-NA SĒ-NE. TĀ IR BE-KA.

**1. IZ-KRĀ-SO SĒ-NI, AT-BIL-STO-ŠI LA-SĪ-TA-JAM
TEKS-TAM!**



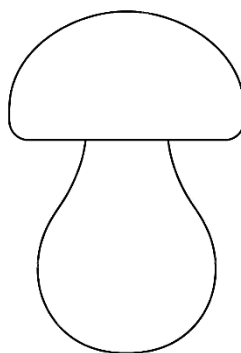
**2. KUR AUG SĒ-NE? AP-VELC AT-TĒ-LU, KURŠ AT-BILST
LA-SĪ-TA-JAM TEKS-TAM!**



Reiz ru-de-nī

Me-žā aug brū-na sē-ne. Tā ir be-ka.

1. Iz-krā-so sē-ni, at-bil-sto-ši la-sī-ta-jam teks-tam!

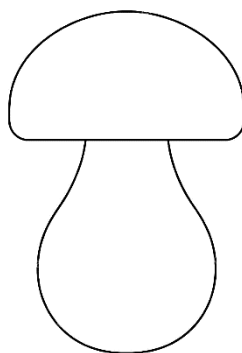


2. Kur aug sē-ne? Ap-velc at-tē-lu, kurš at-bilst la-sī-ta-jam teks-tam!



REIZ RUDENĪ
MEŽĀ AUG BRŪNA SĒNE. TĀ IR BEKA.

1. IZKRĀSO SĒNI, ATBILSTOŠO LASĪTAJAM TEKSTAM!

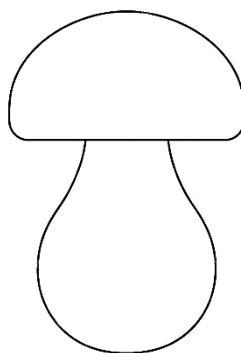


**2. KUR AUG SĒNE? APVELC ATTĒLU, KURŠ ATBILST
LASĪTAJAM TEKSTAM!**



Reiz rudenī
Mežā aug brūna sēne. Tā ir beka.

1. Izkrāso sēni, atbilstošo lasītajam tekstam!



2. Kur aug sēne? Apvelc attēlu, kurš atbilst lasītajam tekstam!



REIZ RU-DE-NĪ

O-MĪ-TE AR O-PĪ-TI DO-DAS UZ ME-ŽU. ME-ŽĀ AUG SĒ-NES. O-MĪ-TE IE-RAU-GA BRŪ-NU SĒ-NI. TĀ IR BE-KA. VI-ŅA PA-ŅEM UN IE-LIEK TO GRO-ZI-ŅĀ. MĀ-JĀS GA-TA-VOS SĒ-ŅU MĒR-CI.

1. IZ-LA-SI UN AT-ZĪ-MĒ AR “X” PA-REI-ZO AP-GAL-VO-JU-MU!

	AP-GAL-VO-JUMS	JĀ	NĒ
1.	O-MĪ-TE AR O-PĪ-TI DO-DAS UZ PAR-KU.		
2.	ME-ŽĀ AUG DAUDZ SĒ-ŅU.		
3.	O-MĪ-TE IE-RAU-GA BRŪ-NU SĒ-NI .		
4.	GRO-ZĀ TI-KA IE-LIK-TA GAI-LE-NE.		
5.	MĀ-JĀS GA-TA-VOS SĒ-ŅU MĒR-CI.		

2. PA-BEIDZ TEI-KU-MUS!

1. ME-ŽĀ AUG _____.
2. TĀ IR _____.
3. VI-ŅA PA-ŅEM UN IE-LIEK TO _____.
4. MĀ-JĀS GA-TA-VOS _____.

Reiz ru-de-nī

O-mī-te ar o-pī-ti do-das uz me-žu. Me-žā aug sē-nes. O-mī-te ie-rau-ga brū-nu sē-ni. Tā ir be-ka. Vi-ņa pa-ņem un ie-liek to gro-zi-ņā. Mā-jās ga-ta-vos sē-ņu mēr-ci.

1. Iz-la-sī un at-zī-mē ar “x” pa-rei-zo ap-gal-vo-ju-mu!

	Ap-gal-vo-jums	Jā	Nē
1.	O-mī-te ar o-pī-ti do-das uz par-ku.		
2.	Me-žā aug daudz sē-ņu.		
3.	O-mī-te ie-rau-ga brū-nu sē-ni .		
4.	Gro-zā ti-ka ie-lik-ta gai-le-ne.		
5.	Mā-jās ga-ta-vos sē-ņu mēr-ci.		

2. Pa-beidz tei-ku-mus!

1. Me-žā aug _____.
2. Tā ir _____.
3. Vi-ņa pa-ņem un ie-liek to _____.
4. Mā-jās ga-ta-vos _____.

REIZ RUDENĪ

OMĪTE AR OPĪTI DODAS UZ MEŽU. MEŽĀ AUG SĒNES. OMĪTE IERAUGA BRŪNU SĒNI. TĀ IR BEKA. VIŅA PAŅEM UN IELIEK TO GROZIŅĀ. MĀJĀS GATAVOS SĒŅU MĒRCI.

1. IZLASI UN ATZĪMĒ AR “X” PAREIZO APGALVOJUMU!

	APGALVOJUMS	JĀ	NĒ
1.	OMĪTE AR OPĪTI DODAS UZ PARKU.		
2.	MEŽĀ AUG DAUDZ SĒŅU.		
3.	OMĪTE IERAUGA BRŪNU SĒNI .		
4.	GROZĀ TIKA IELIKTA GAIENE.		
5.	MĀJĀS GATAVOS SĒŅU MĒRCI.		

2. PABEIDZ TEIKUMUS!

1. MEŽĀ AUG _____.
2. TĀ IR _____.
3. VIŅA PAŅEM UN IELIEK TO _____.
4. MĀJĀS GATAVOS _____.

Reiz rudenī

Omīte ar opīti dodas uz mežu. Mežā aug sēnes. Omīte ierauga brūnu sēni. Tā ir beka. Viņa paņem un ieliek to groziņā. Mājās gatavos sēņu mērci.

1. Izlasi un atzīmē ar “X” pareizo apgalvojumu!

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Omīte ar opīti dodas uz parku.		
2.	Mežā aug daudz sēņu.		
3.	Omīte ierauga brūnu sēni .		
4.	Grozā tika ielikta gailene.		
5.	Mājās gatavos sēņu mērci.		

2. Pabeidz teikumus!

1. Mežā aug _____.
2. Tā ir _____.
3. Viņa paņem un ieliek to _____.
4. Mājās gatavos _____.

Reiz rudenī

Ir skaists un saulains rīts. Omīte un opītis uzvelk siltas jakas, paņem grozus un dodas uz mežu. Mežā aug daudz dažādu sēņu. Dažas ir sarkanas ar baltiem punktiem – tās aiztikt nedrīkst! Bet citas ir brūnas un garšīgas. Opītis atrod mazu gaileni, kas paslēpusies zem sūnām.

Pēkšņi omīte iesaucas: "Paskaties, cik liela!" Viņa ierauga skaistu, brūnu sēni. Tā ir stingra un brūna beka. Omīte uzmanīgi to nogriež un ieliek savā groziņā.

Kad grozi ir pilni, viņi dodas uz mājām. Virtuvē omīte tīrīs sēnes, bet opītis nomizos kartupeļus. Visa mājā smaržos pēc gardas sēņu mērces.

1. Izlasi un atzīmē ar "X" pareizo apgalvojumu!

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Omīte ar opīti dodas uz mežu vakarā.		
2.	Mežā aug daudz dažādu sēņu.		
3.	Sarkanās sēnes ar baltiem punktiem drīkst aiztikt.		
4.	Opītis atrod mazu gaileni.		
5.	Mājās visi ēdīs ābolu kūku.		

2. Pabeidz teikumus!

Omīte un opītis paņem _____ un dodas uz mežu.

Citas sēnes ir _____ un garšīgas.

Kad grozi ir _____, viņi dodas uz mājām.

Opītis virtuvē nomizos _____.

3. Atrodi tekstā un iekrāso teikumu, kas apzīmē sēni, kuru nevar ēst!

REIZ RUDENĪ.

IR SKAISTS UN SAULAINS RĪTS. OMĪTE UN OPĪTIS UZVELK SILTAS JAKAS, PAŅEM GROZUS UN DODAS UZ MEŽU. MEŽĀ AUG DAUDZ DAŽĀDU SĒŅU. DAŽAS IR SARKANAS AR BALTIEM PUNKTIEM – TĀS AIZTIKT NEDRĪKST! BET CITAS IR BRŪNAS UN GARŠĪGAS. OPĪTIS ATROD MAZU GAIENI, KAS PASLĒPUSIES ZEM SŪNĀM.

PĒKŠŅI OMĪTE IESAUCAS: "PASKATIES, CIK LIELA!" VIŅA IERAUGA SKAISTU, BRŪNU SĒNI. TĀ IR STINGRA UN BRŪNA BEKA. OMĪTE UZMANĪGI TO NOGRIEŽ UN IELIEK SAVĀ GROZIŅĀ.

KAD GROZI IR PILNI, VIŅI DODAS UZ MĀJĀM. VIRTUVĒ OMĪTE TĪRĪS SĒNES, BET OPĪTIS NOMIZOS KARTUPEĻUS. VISA MĀJĀ SMARŽOS PĒC GARDAS SĒŅU MĒRCES.

1. IZLASI UN ATZĪMĒ AR "X" PAREIZO APGALVOJUMU!

	APGALVOJUMS	JĀ	NĒ
1.	OMĪTE AR OPĪTI DODAS UZ MEŽU VAKARĀ.		
2.	MEŽĀ AUG DAUDZ DAŽĀDU SĒŅU.		
3.	SARKANĀS SĒNES AR BALTIEM PUNKTIEM DRĪKST AIZTIKT.		
4.	OPĪTIS ATROD MAZU GAIENI.		
5.	MĀJĀS VISI ĒDĪS ĀBOLU KŪKU.		

2. PABEIDZ TEIKUMUS!

OMĪTE UN OPĪTIS PAŅEM _____ UN
DODAS UZ MEŽU.

CITAS SĒNES IR _____ UN GARŠĪGAS.
KAD GROZI IR _____, VIŅI DODAS UZ
MĀJĀM.

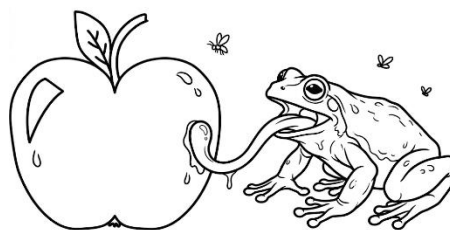
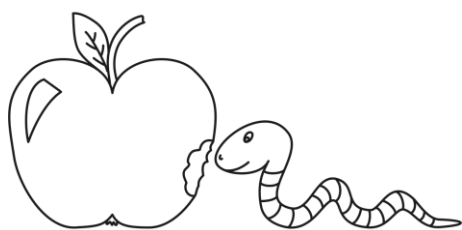
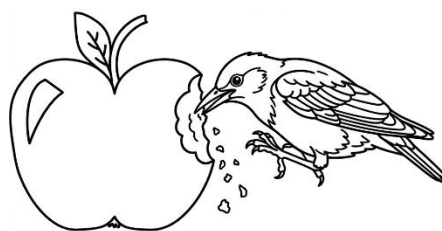
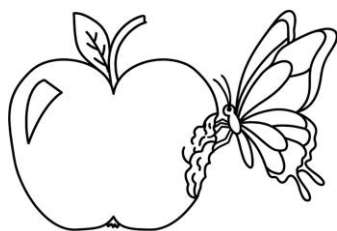
OPĪTIS VIRTUVĒ NOMIZOS _____.

3. ATRODI TEKSTĀ UN IEKRĀSO TEIKUMU, KAS APZĪMĒ SĒNI, KURU NEVAR ĒST!

RU-DENS DĀR-ZĀ

UZ ZE-MES SAK-RI-TU-ŠI SAR-KA-NI Ā-BO-LI. TĀR-PAM TO-MAM TIE ĻO-TI GAR-ŠO.

1. IZ-KRĀ-SO TO, KAS MI-NĒTS STĀS-TI-ŅĀ!



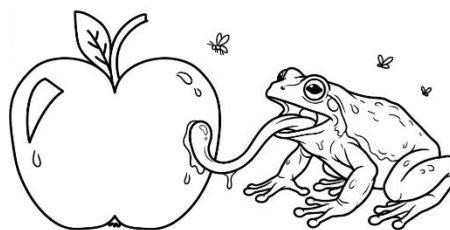
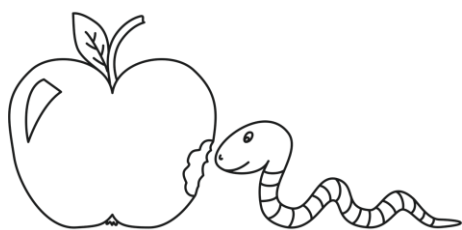
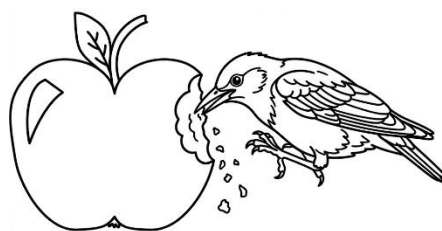
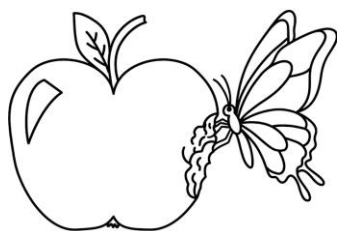
2. KUR AT-RO-DAS Ā-BOLS? AP-VELC AT-TĒ-LU, KURŠ AT-BILST LA-SĪ-TA-JAM TEKS-TAM!



Ru-dens dār-zā

Uz ze-mes sak-ri-tu-ši sar-ka-ni ā-bo-li. Tār-pam To-mam tie ļo-ti gar-šo.

1. Iz-krā-so to, kas mi-nēts stās-ti-ņā!

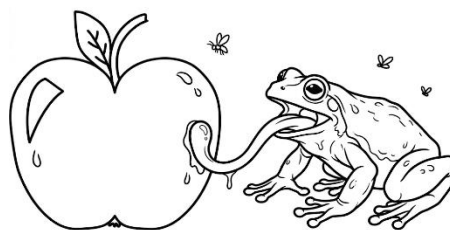
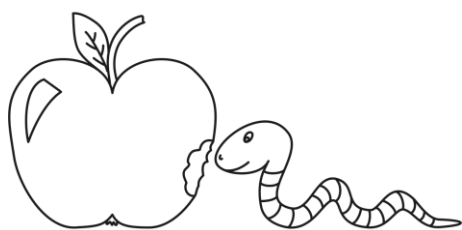
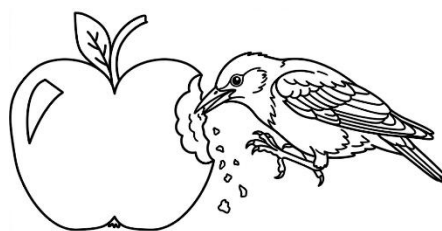
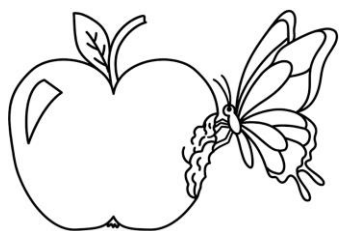


2. Kur at-ro-das ā-bols? Ap-velc at-tē-lu, kurš at-bilst la-sī-ta-jam teks-tam!



RUDENS DĀRZĀ
UZ ZEMES SAKRITUŠI SARKANI ĀBOLI. TĀRPAM
TOMAM TIE ĻOTI GARŠO.

1. IZKRĀSO TO, KAS MINĒTS STĀSTIŅĀ!



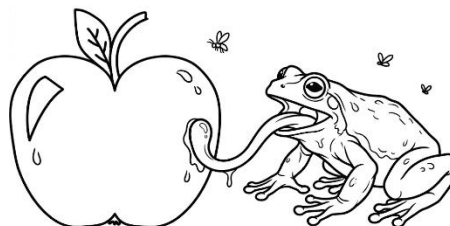
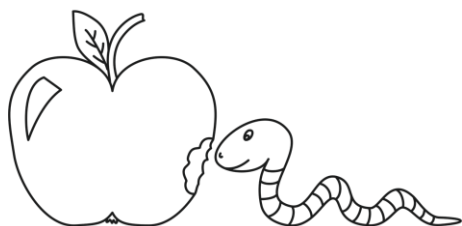
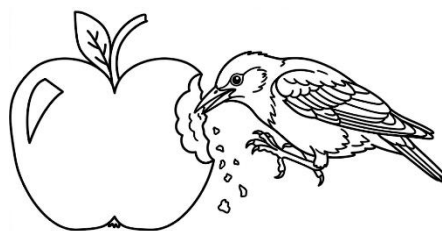
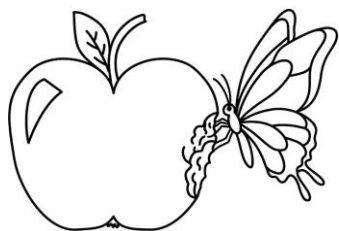
2. KUR ATRODAS ĀBOLS? APVELC ATTĒLU, KURŠ ATBILST LASĪTAJAM TEKSTAM!



Rudens dārzā

Uz zemes sakrituši sarkani āboli. Tārpam Tomam tie ļoti garšo.

1. Izkrāso to, kas minēts stāstiņā!



2. Kur atrodas ābols? Ap-velc attēlu, kurš atbilst lasītajam tekstam!



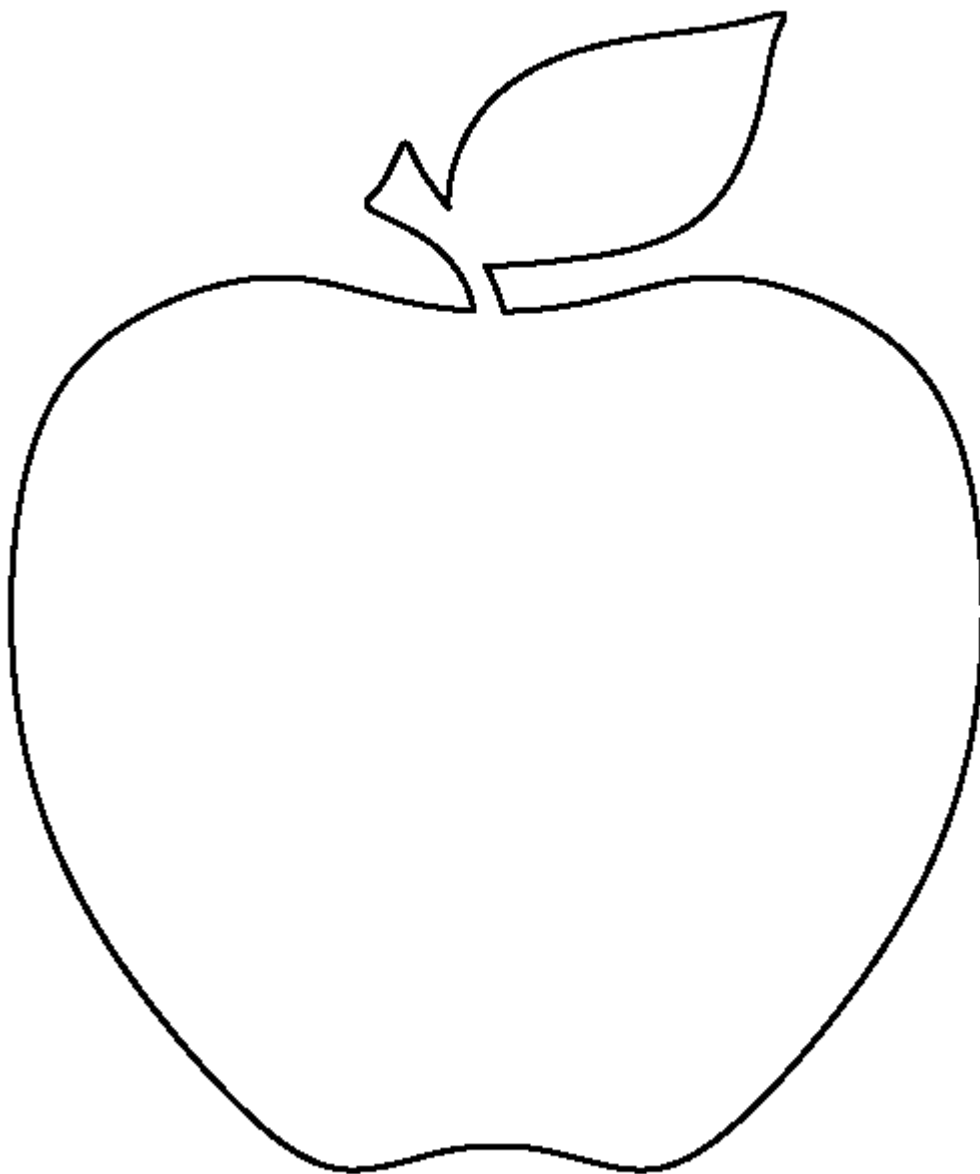
RU-DENS DĀR-ZĀ

UZ ZE-MES SAK-RI-TU-ŠĪ SAR-KA-NI ĀBOLI. TĀR-PAM TO-MAM TIE ĻO-TI GAR-ŠO. VIŅŠ VEIK-LI IE-GRAU-ŽAS VIS-LIE-LĀ-KA-JĀ Ā-BO-LĀ UN SĀK MIE-LO-TIES. DRĪZ VIEN TO-MAM IR PILNS VĒ-DERS. TUR-PAT BLAKUS VIŅŠ IE-MIEG.

1. IZ-LA-SI UN AT-ZĪ-MĒ AR “X” PA-REI-ZO AP-GAL-VO-JU-MU!

	AP-GAL-VO-JUMS	JĀ	NĒ
1.	UZ ZE-MES SAK-RI-TU-ŠĪ ZA-ĻĪ Ā-BO-LI.		
2.	TĀR-PI-ŅAM TO-MAM GAR-ŠO Ā-BO-LI.		
3.	TOMS IE-GRAU-ŽAS VIS-MA-ZĀ-KA-JĀ Ā-BO-LĀ.		
4.	TOMS IR GLIE-ME-ZIS.		
5.	KAD PA-ĒD VIŅŠ DO-DAD PROM.		

**2. IZ-KRĀ-SO Ā-BO-LU TĀ-DĀ KRĀ-SĀ KĀ MI-NĒTS
TEKS-TĀ. UZ-ZĪ-MĒ TO-MU.**



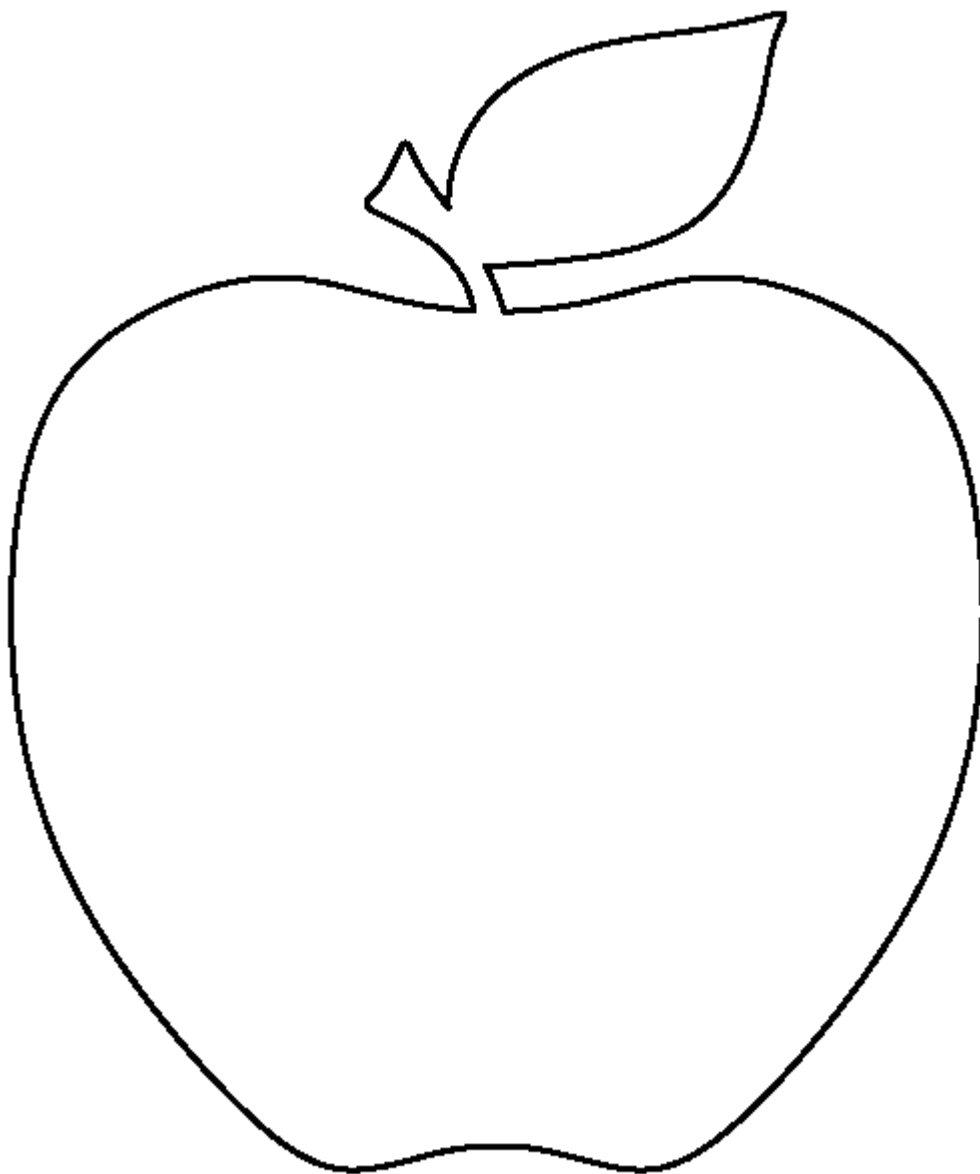
Ru-dens dār-zā

Uz ze-mes sak-ri-tu-ši sar-ka-ni āboli. Tār-pam To-mam tie ļo-ti gar-šo. Viņš veik-li ie-grau-žas vis-lie-lā-ka-jā ā-bo-lā un sāk mie-lo-ties. Drīz vien to-mam ir pilns vē-ders. Tur-pat bla-kus viņš ie-mieg.

1. Iz-la-si un at-zī-mē ar “X” pa-rei-zo ap-gal-vo-ju-mu!

	Ap-gal-vo-jums	Jā	Nē
1.	Uz ze-mes sak-ri-tu-ši za-ļi ā-bo-li.		
2.	Tār-pi-ņam to-mam gar-šo ā-bo-li.		
3.	Toms ie-grau-žas vis-ma-zā-ka-jā ā-bo-lā.		
4.	Toms ir glie-me-zis.		
5.	Kad pa-ēd viņš do-dad prom.		

2. Iz-krā-so ā-bo-lu tā-dā krā-sā kā mi-nēts teks-tā. Uz-zī-mē to-mu.



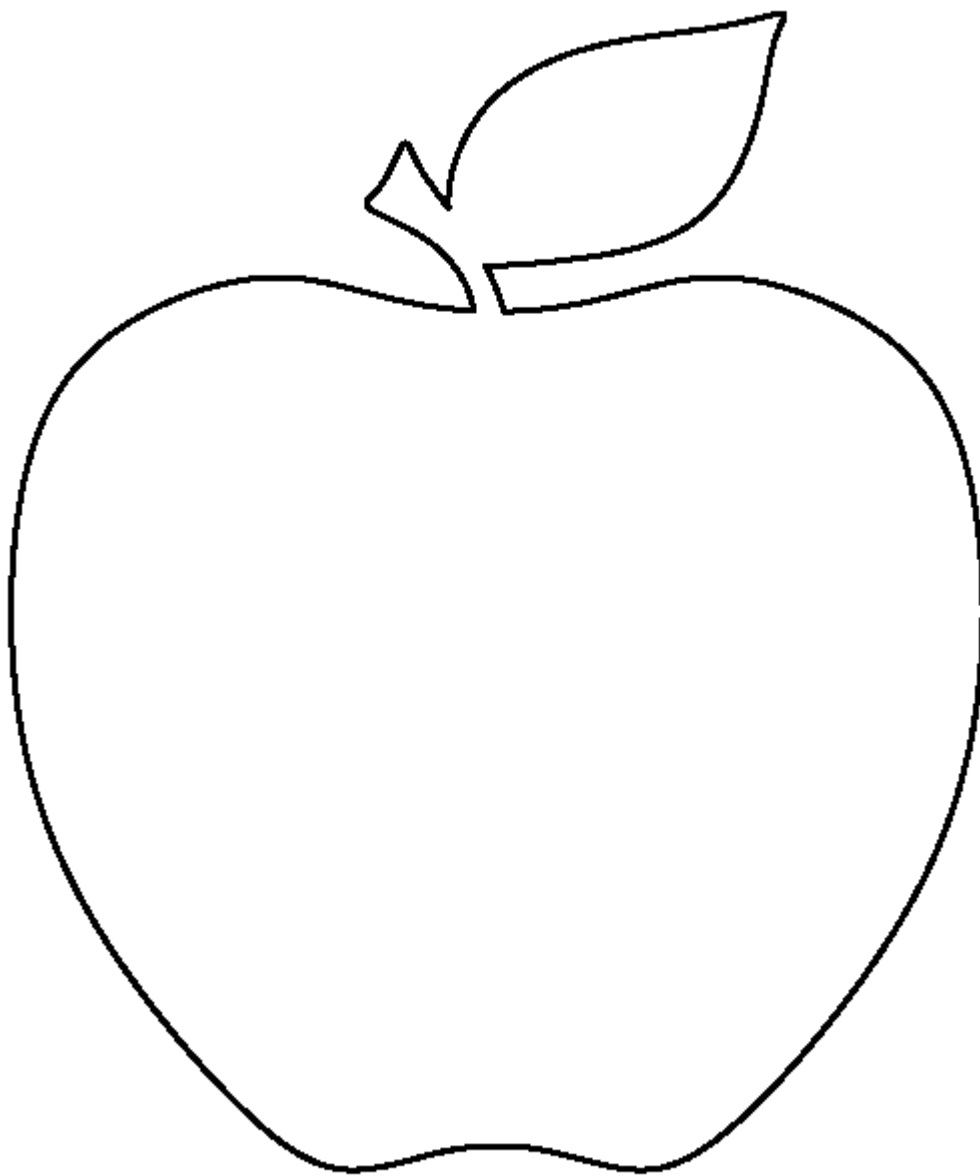
RUDENS DĀRZĀ

UZ ZEMES SAKRITUŠI SARKANIE ĀBOLI. TĀRPAM TOMAM TIE ĻOTI GARŠO. VIŅŠ VEIKLI IEGRAUŽAS VISLIELĀKAJĀ ĀBOLĀ UN SĀK MIELOTIES. DRĪZ VIEN TOMAM IR PILNS VĒDERS. TURPAT BLAKUS VIŅŠ IEMIEG.

1. IZLASI UN ATZĪMĒ AR "X" PAREIZO APGALVOJUMU!

	APGALVOJUMS	JĀ	NĒ
1.	UZ ZEMES SAKRITUŠI ZAĻI ĀBOLI.		
2.	TOMS IR GLIEMEZIS.		
3.	TOMS IEGRAUŽAS VISMAZĀKAJĀ ĀBOLĀ.		
4.	TĀRPIŅAM TOMAM GARŠO ĀBOLI.		
5.	KAD PAĒD VIŅŠ DODAS PROM.		

**2. IZKRĀSO ĀBOLU TĀDĀ KRĀSĀ KĀ MINĒTS TEKSTĀ.
UZZĪMĒ TOMU.**



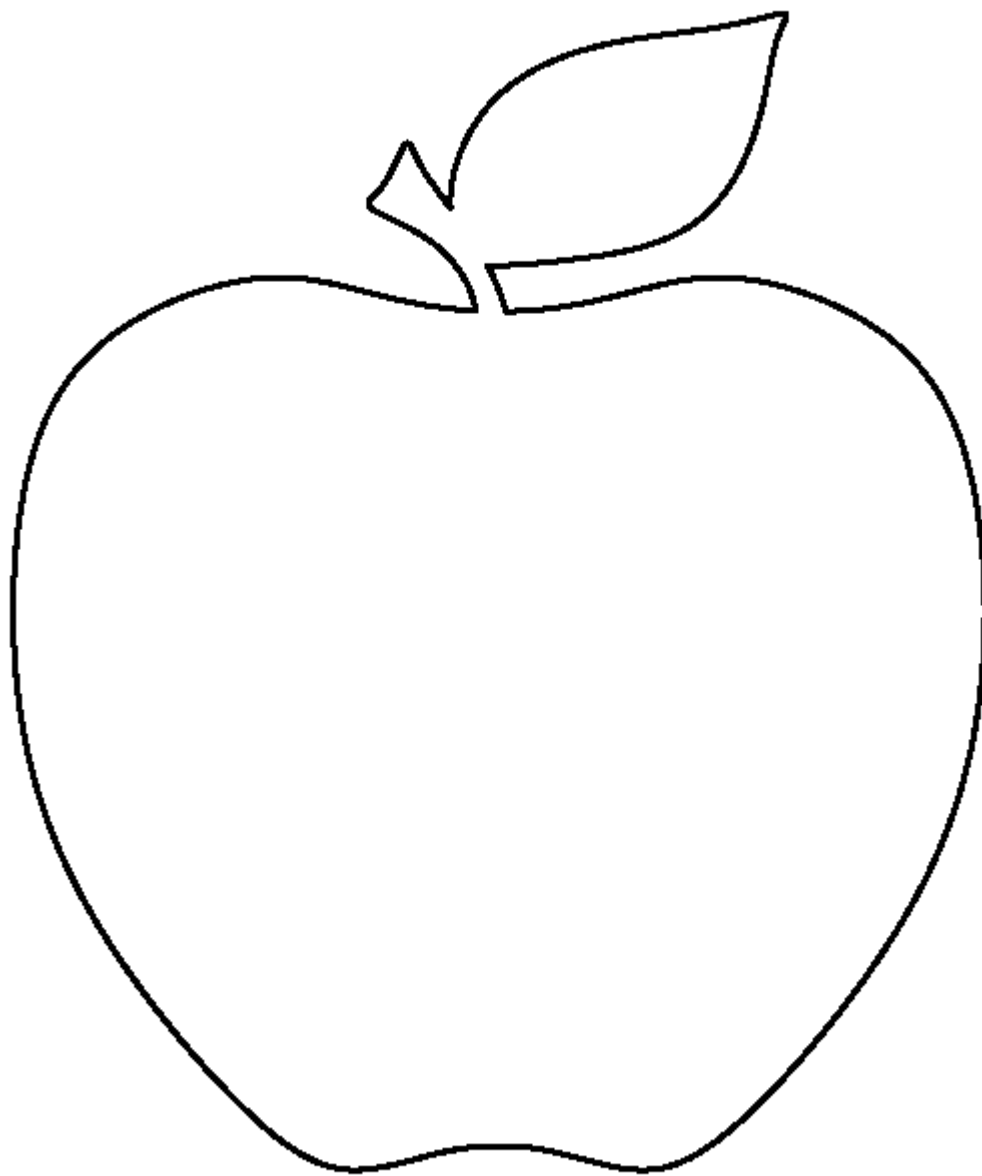
Rudens dārzā

Uz zemes sakrituši sarkanie āboli. Tārpam Tomam tie ļoti garšo. Viņš veikli iegraužas vislielākajā ābolā un sāk mieloties. Drīz vien Tomam ir pilns vēders. Turpat blakus viņš iemieg.

1. Izlasi un atzīmē ar “X” pareizo apgalvojumu!

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Uz zemes sakrituši zaļi āboli.		
2.	Toms ir gliemezis.		
3.	Toms iegraužas vismazākajā ābolā.		
4.	Tārpiņam Tomam garšo āboli.		
5.	Kad paēd viņš dodas prom.		

2. Izkrāso ābolu tādā krāsā kā minēts tekstā. Uzzīmē Tomu.



RUDENS DĀRZĀ

UZ ZEMES SAKRITUŠI SARKANIE ĀBOLI. TĀRPAM TOMAM TIE ĻOTI GARŠO. VIŅŠ VEIKLI IEGRAUŽAS VISLIELĀKAJĀ ĀBOLĀ UN SĀK MIELOTIES, JO NEKAS NAV LABĀKS PAR SALDU UN SULĪGU RUDENS VELTI. DRĪZ VIEN TOMAM IR PILNS VĒDERS UN VIŅŠ TURPAT, ĀBOLA VIDUCĪ, CIEŠI IEMIEG.

KAMĒR TOMS SALDI SAPŅOJA PAR JAUNIEM GARDUMIEM, DĀRZĀ IERADĀS SAIMNIECE AR LIELU GROZU. VIŅA LASĪJA SĀRTOS ĀBOLUS UN, PATI NEMANOT, GROZĀ IELIKA ARĪ TOMA MĀJVIETU.

TOMS PAMODĀS TIKAI TAD, KAD BIJA NONĀCIS JAU MĀJĀ. VIŅŠ BIJA DROSMĪGS TĀRPIŅŠ, VIŅŠ IZLĪDA NO ĀBOLA UN AIZMUKA PROM.

1. IERAKSTI TEIKUMĀ TRŪKSTOŠO VĀRDU.

TĀRPAM _____ ĻOTI GARŠO ĀBOLI.

TOMS IEGRAUZĀS PAŠĀ _____ ĀBOLĀ.

SAIMNIECE DĀRZĀ IERADĀS AR LIELU _____.

TOMS PAMODĀS _____.

2.SARINDO TEIKUMUS PAREIZĀ SECĪBĀ.

	TOMS IZLĪDA NO ĀBOLA UN AIZMUKA PROM.
	SAIMNIECE SALIKA SĀRTOS ĀBOLUS GROZĀ.
	TOMS IEGRAUŽAS VISLIELĀKAJĀ ĀBOLĀ UN IEMIEG.
	UZ ZEMES IR SAKRITUŠI SARKANI ĀBOLI.
	TOMS PAMOSTAS, KAD JAU IR NONĀCIS MĀJĀ.

Rudens dārzā

Uz zemes sakrituši sarkanie āboli. Tārpam Tomam tie ļoti garšo. Viņš veikli iegraužas vislielākajā ābolā un sāk mieloties, jo nekas nav labāks par saldu un sulīgu rudens velti. Drīz vien Tomam ir pilns vēders un viņš turpat, ābola viducī, cieši iemieg.

Kamēr Toms saldi sapņoja par jauniem gardumiem, dārzā ieradās Saimniece ar lielu grozu. Viņa lasīja sārtos ābolus un, pati nemanot, grozā ielika arī Toma mājvietu.

Toms pamodās tikai tad, kad bija nonācis jau māja. Viņš bija drosmīgs tārpiņš, viņš izlīda no ābola un aizmuka prom.

1. Ieraksti teikumā trūkstošo vārdu.

Tārpam _____ ļoti garšo āboli.

Toms iegrauzās pašā _____ ābolā.

Saimniece dārzā ieradās ar lielu _____.

Toms pamodās _____.

2.Sarindo teikumus pareizā secībā.

	Toms izlīda no ābola un aizmuka prom.
	Saimniece salika sārtos ābolus grozā.
	Toms ieграužas vislielākajā ābolā un iemieg.
	Uz zemes ir sakrituši sarkani āboli.
	Toms pamostas, kad jau ir nonācis mājā.

RU-DENS

AN-NAI ĻO-TI PA-TĪK RU-DENS. TAD KO-KIEM IR SAR-KA-NAS, DZEL-TE-NAS UN ORAN-ŽAS LA-PAS.

1.AP-VELC TO, KAS MI-NĒTS TEKS-TĀ!



2.UZ-RAKS-TI CIL-VĒ-KA VĀR-DU, KAS MI-NĒTS TEKS-TĀ.

Ru-dens

An-nai ļo-ti pa-tīk ru-dens. Tad ko-kiem ir sar-ka-nas, dzel-te-nas un oran-žas la-pas.

1. Ap-velc to, kas mi-nēts teks-tā!



2. Uz-raks-ti cil-vē-ka vār-du, kas mi-nēts teks-tā.

RUDENS

ANNAI ĻOTI PATĪK RUDENS. TAD KOKIEM IR SARKANAS, DZELTENAS UN ORANŽAS LAPAS.

1. APVELC TO, KAS MINĒTS TEKSTĀ!



2. UZRAKSTI CILVĒKA VĀRDU, KAS MINĒTS TEKSTĀ.

Rudens

Annai ļoti patīk rudens. Tad kokiem ir sarkanas, dzeltenas un oranžas lapas.

1. Apvelc to, kas minēts tekstā!



2. Uzraksti cilvēka vārdu, kas minēts tekstā.

RU-DENS

AN-NAI ȚO-TI PA-TĪK RU-DENS. TAD KO-KIEM IR SAR-KA-NAS, DZEL-TE-NAS UN O-RAN-ŽAS LA-PAS. MEI-TE-NEI PA-TĪK KLAU-SĪ-TIES, KĀ TĀS ČAB ZEM KĀ-JĀM. VI-ŅA LA-SA SKAI-STĀ-KĀS LA-PAS UN VEI-DO NO TĀM KRĀ-SAI-NU PUŠ-ĶI.

1. IZ-LA-SI UN AT-ZĪ-MĒ AR “X” PA-REI-ZO AP-GAL-VO-JU-MU!

	AP-GAL-VO-JUMS	JĀ	NĒ
1.	AN-NAI VIS-LA-BĀK PA-TĪK ZIE-MA.		
2.	KO-KIEM IR KRĀ-SAI-NAS LA-PAS.		
3.	MEI-TE-NEI NE-PA-TĪK LA-PU ČA-BĒ-ŠA-NA ZEM KĀ-JĀM.		
4.	MEI-TE-NE LA-PAS LA-SA KAU-DZĒ.		

2. IZKRĀSO ATTĒLU ATBILSTOŠI TEKSTAM



Ru-dens

An-nai ļo-ti pa-tīk ru-dens. Tad ko-kiem ir sar-ka-nas, dzel-te-nas un o-ran-žas la-pas. Mei-te-nei pa-tīk klau-sī-ties, kā tās čab zem kā-jām. Vi-ņa la-sa skai-stā-kās la-pas un veido no tām krā-sai-nu puš-ķi.

1. Iz-la-si un at-zī-mē ar “X” pa-rei-zo ap-gal-vo-ju-mu!

	Ap-gal-vo-jums	Jā	Nē
1.	An-nai vis-la-bāk pa-tīk zie-ma.		
2.	Ko-kiem ir krā-sai-nas la-pas.		
3.	Mei-te-nei ne-pa-tīk la-pu ča-bē-ša-na zem kā-jām.		
4.	Mei-te-ne la-pas la-sa kau-dzē.		

2. Izkrāso attēlu atbilstoši tekstam



RUDENS

ANNAI ĻOTI PATĪK RUDENS. TAD KOKIEM IR SARKANAS, DZELTENAS UN ORANŽAS LAPAS. MEITENEI PATĪK KLAUSĪTIES, KĀ TĀS ČAB ZEM KĀJĀM. VIŅA LASA SKAISTĀKĀS LAPAS UN VEIDO NO TĀM KRĀSAINU PUŠĶI.

1. IZLASI UN ATZĪMĒ AR "X" PAREIZO APGALVOJUMU!

	APGALVOJUMS	JĀ	NĒ
1.	ANNAI VISLABĀK PATĪK ZIEMA.		
2.	KOKIEM IR KRĀSAINAS LAPAS.		
3.	MEITENEI NEPATĪK LAPU ČABĒŠANA ZEM KĀJĀM.		
4.	MEITENE LAPAS LASA KAUDZĒ.		

2. IZKRĀSO ATTĒLU ATBILSTOŠI TEKSTAM



Rudens

Annai ļoti patīk rudens. Tad kokiem ir sarkanas, dzeltenas un oranžas lapas. Meitenei patīk klausīties, kā tās čab zem kājām. Viņa lasa skaistākās lapas un veido no tām krāsainu pušķi.

1. Izlasi un atzīmē ar “X” pareizo apgalvojumu!

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Annai vislabāk patīk ziema.		
2.	Kokiem ir krāsainas lapas.		
3.	Meitenei nepatīk lapu čabēšana zem kājām.		
4.	Meitene lapas lasa kaudzē.		

2. IZKRĀSO ATTĒLU ATBILSTOŠI TEKSTAM



RUDENS

ANNAI ĻOTI PATĪK RUDENS. TAD KOKIEM IR SARKANAS, DZELTENAS UN ORANŽAS LAPAS. MEITENEI PATĪK KLAUSĪTIES, KĀ TĀS ČAB ZEM KĀJĀM. VIŅA LASA SKAISTĀKĀS LAPAS UN VEIDO NO TĀM KRĀSAINU PUŠĶI. KAD PUŠĶIS IR GATAVS, VIŅA TO PRIECĪGA NES MĀJĀS, LAI IELIKTU VĀZĒ UZ GALDA. ISTABA TŪLĪT PAT KĻŪST GAIŠĀKA UN SMARŽO PĒC RUDENS MEŽA. ANNA JAU PLĀNO, KA RĪT KOPĀ AR MAMMU NO SALASĪTAJĀM KĻAVU LAPĀM GATAVOS SKAISTAS KOLĀŽAS.

1.PABEIDZ TEIKUMUS!

ANNAI NO VISIEM GADALAIKIEM VISLABĀK PATĪK

_____.

KOKIEM RUDENĪ IR SARKANAS, DZELTENAS UN

_____ LAPAS.

MEITENEI PATĪK KLAUSĪTIES, KĀ LAPAS ZEM KĀJĀM

_____.

RĪT ANNA KOPĀ AR _____ NO LAPĀM

GATAVOS SKAISTAS KOLĀŽAS

2.IZLASI UN ATZĪMĒ AR “X” PAREIZO APGALVOJUMU!

	APGALVOJUMS	JĀ	NĒ
1.	MEITENI SAUC ALLA		
2.	KOKIEM IR ZAĻAS LAPAS.		
3.	MEITENE LAPAS LASA KAUDZĒ.		
4.	ISTABA SMARŽO PĒC PAVASARA.		
5.	MEITENE KOPĀ AR MAMMU GATAVOS KOLĀŽAS.		

Rudens

Annai ļoti patīk rudens. Tad kokiem ir sarkanas, dzeltenas un oranžas lapas. Meitenei patīk klausīties, kā tās čab zem kājām. Viņa lasa skaistākās lapas un veido no tām krāsainu pušķi. Kad pušķis ir gatavs, viņa to priecīga nes mājās, lai ieliktu vāzē uz galda. Istaba tūlīt pat kļūst gaišāka un smaržo pēc rudens meža. Anna jau plāno, ka rīt kopā ar mammu no salasītajām kļavu lapām gatavos skaistas kolāžas.

1.Pabeidz teikumus!

Annai no visiem gadalaikiem vislabāk patīk

_____.

Kokiem rudenī ir sarkanas, dzeltenas un

_____ lapas.

Meitenei patīk klausīties, kā lapas zem kājām

_____.

Rīt Anna kopā ar _____ no lapām gatavos
skaistas kolāžas

2.Izlasi un atzīmē ar “X” pareizo apgalvojumu!

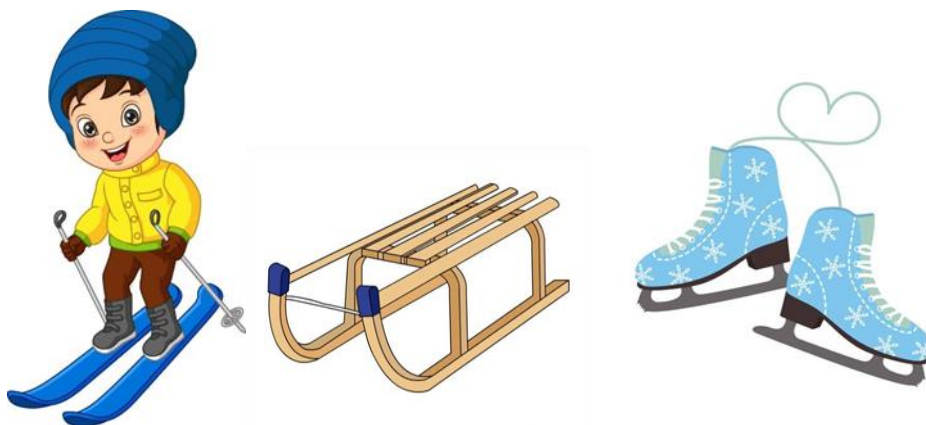
	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Meiteni sauc Alla		
2.	Kokiem ir zaļas lapas.		
3.	Meitene lapas lasa kaudzē.		
4.	Istaba smaržo pēc pavasara.		
5.	Meitene kopā ar mammu gatavos kolāžas.		

PĒC VIZMAS BELŠEVICAS

BIL-LE ZIE-MĀ

BIL-LE IET Ā-RĀ. IR ZIE-MA. VI-ŅA KA-MA –NI-ŅĀS
LAI-ŽAS NO KAL-NA.

1. AP-VELC AT-TĒ-LU, AR KO BIL-LE LAI-ŽAS NO KAL-NA!



2. IZ-KRĀ-SO AT-TĒ-LU!

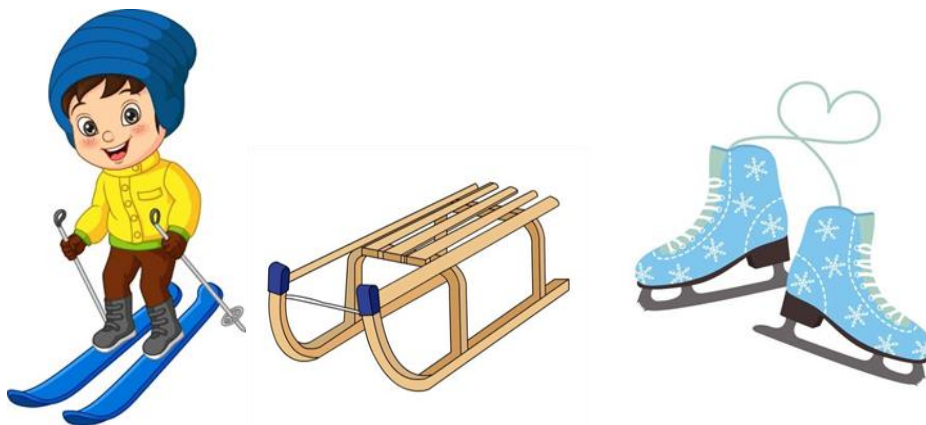


Pēc Vizmas Belševicas

Bil-le zie-mā

Bil-le iet ā-rā. Ir zie-ma. Vi-ņa ka-ma-ni-ņās lai-žas no kal-na.

1. Ap-velc at-tēlu, ar ko Bil-le lai-žas no kal-na!



2. Iz-krā-so at-tē-lu!

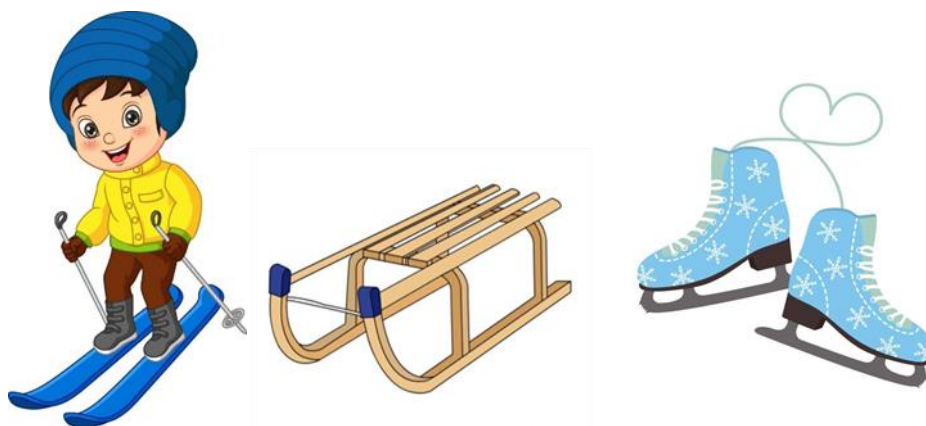


PĒC VIZMAS BELŠEVICAS

BILLE ZIEMĀ

BILLE IET ĀRĀ. IR ZIEMA. VIŅA KAMA NIŅĀS LAI-
ŽAS NO KALNA.

1. APVELC ATTĒLU, AR KO BILLE LAIŽAS NO KALNA!



2. IZRĀSO ATTĒLU!

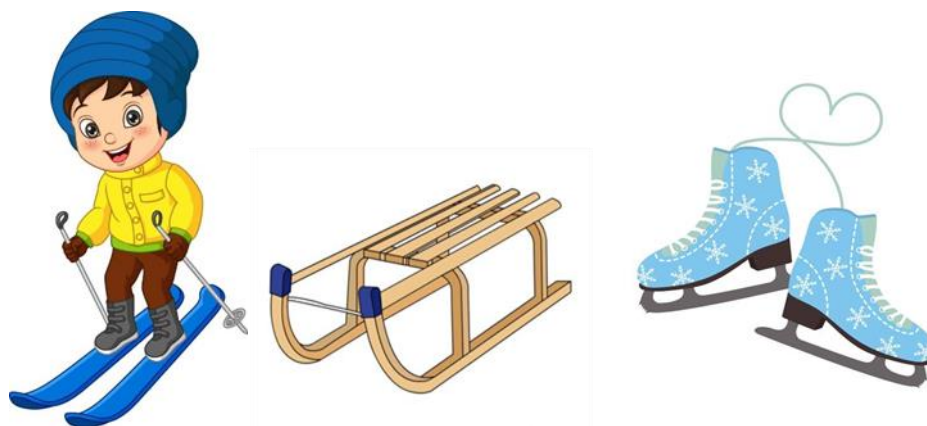


Pēc Vizmas Belševicas

Bille ziemā

Bille iet ārā. Ir ziema. Viņa kamaniņās laižas no kalna.

1. Apvelc attēlu, ar ko Bille laižas no kalna!



2. Izkrāso attēlu!



PĒC VIZMAS BELŠEVICAS

BIL-LE ZIE-MĀ

BIL-LE IET Ā-RĀ. IR ZIE-MA.SNIEGS IR BALTS UN MĪKSTS. BIL-LE PA-ŅEM KA-MA-NI-ŅAS.VI-ŅA KĀPJ KAL-NĀ. BIL-LE BRAUC LE-JĀ.VĒJŠ PŪŠ SE-JĀ. PĒK-ŠŅI KĀ-JA AIZ-ĶE-RAS. BIL-LE NO-KRĪT KU-PE-NĀ. SNIEGS IR AUKSTS, BET BIL-LE SME-JAS. VI-ŅA PIE-CE-ĻAS UN BRAUC VĒL-REIZ.

1. PA-SVĪTRO GA-DA-LAI-KU, KAS MI-NĒTS STĀS-TI-ŅĀ!

☐ VA-SA-RA

☐ ZIE-MA

☐ RU-DE-NS

☐ PA-VA-SA-RIS

2. IZ-KRĀ-SO GA-DA-LAI-KU, KAS MI-NĒTS STĀS-TI-ŅĀ!



Pēc Vizmas Belševicas

Bil-le zie-mā

Bil-le iet ā-rā. Ir zie-ma. Sniegs ir balts un mīksts. Bil-le pa-ņem ka-ma-ni-ņas. Vi-ņa kāpj kal-nā. Bil-le brauc le-jā. Vējš pūš se-jā. Pēk-šņi kā-ja aizķe-ras. Bil-le no-krīt ku-pe-nā. Sniegs ir auksts, bet Bil-le sme-jas. Vi-ņa pie-ce-ļas un brauc vēl-reiz.

1. Pa-svīt-ro ga-da-lai-ku, kas mi-nēts stās-ti-ņā!

☐ va-sa-ra

☐ zie-ma

☐ ru-dens

☐ pa-va-sa-ris

2. Iz-krā-so ga-da-lai-ku, kas mi-nēts stās-ti-ņā!



PĒC VIZMAS BELŠEVICAS

BILLE ZIEMĀ

BILLE IET ĀRĀ. IR ZIEMA.SNIEGS IR BALTS UN MĪKSTS. BILLE PAŅEM KAMANIŅAS.VIŅA KĀPJ KAL-NĀ. BILLE BRAUC LEJĀ.VĒJŠ PŪŠ SEJĀ. PĒKŠŅI KĀ-JA AIZĶERAS. BILLE NOKRĪT KUPENĀ. SNIEGS IR AUKSTS, BET BILLE SMEJAS. VIŅA PIECEĻAS UN BRAUC VĒLREIZ.

1. PASVĪTRO GADALAIKU, KAS MINĒTS STĀSTIŅĀ!

☐ VASARA

☐ ZIEMA

☐ RUDENS

☐ PAVASARIS

2. IZKRĀSO GADALAIKU, KAS MINĒTS STĀSTIŅĀ!



Pēc Vizmas Belševicas

Bille ziemā

Bille iet ārā. Ir ziema. Sniegs ir balts un mīksts. Bille paņem kamaniņas. Viņa kāpj kalnā. Bille brauc lejā. Vējš pūš sejā. Pēkšņi kāja aizķeras. Bille nokrīt kupenā. Sniegs ir auksts, bet Bille smejas. Viņa pieceļas un brauc vēlreiz.

1. Pasvītro gadalaiku, kas minēts stāstiņā!

☐ vasara

☐ ziema

☐ rudens

☐ pavasaris

2. Izkrāso gadalaiku, kas minēts stāstiņā!



Pēc Vizmas Belševicas

Bille ziemā

Bille iet ārā. Ir ziema. Sniegs ir balts un mīksts. Bille paņem kamaniņas. Viņa kāpj kalnā. Bille brauc lejā. Vējš pūš sejā. Pēkšņi kāja aizķeras. Bille nokrīt kupenā. Sniegs ir auksts, bet Bille smejas. Viņa pieceļas un brauc vēlreiz. Drīz atnāk draugi Anna un Jānis. Viņiem arī ir kamaniņas. Bērni kāpj kalnā kopā. Viņi smejas un runā. Kopā visiem ir jautri. Draugi kopā turpināja priecāties un braukt no kalna. Tā bija jautra ziemas diena visiem kopā.

1. Izlasi un atzīmē ar “X” pareizo apgalvojumu!

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Bija jauka vasara		
2.	Sniegs ir balts un mīksts		
3.	Bille paņem slidas		
4.	Bille nokrīt aizā		
5.	Drīz atnāk draugi		
6.	Tā bija bēdīga diena		

2. Pabeidz iesāktos teikumus!

Bille iet _____ .

Sniegs ir _____ un _____ .

Vējš pūš _____ .

Bērni kāpj _____ .

PĒC VIZMAS BELŠEVICAS

BILLE ZIEMĀ

BILLE IET ĀRĀ. IR ZIEMA. SNIEGS IR BALTS UN MĪKSTS. BILLE PAŅEM KAMANIŅAS. VIŅA KĀPJ KALNĀ. BILLE BRAUC LEJĀ. VĒJŠ PŪŠ SEJĀ. PĒKŠŅI KĀJA AIZĶERAS. BILLE NOKRĪT KUPENĀ. SNIEGS IR AUKSTS, BET BILLE SMEJAS. VIŅA PIECEĻAS UN BRAUC VĒLREIZ. DRĪZ ATNĀK DRAUGI ANNA UN JĀNIS. VIŅIEM ARĪ IR KAMANIŅAS. BĒRNI KĀPJ KALNĀ KOPĀ. VIŅI SMEJAS UN RUNĀ. KOPĀ VISIEM IR JAUTRI. DRAUGI KOPĀ TURPINĀJA PRIECĀTIES UN BRAUKT NO KALNA. TĀ BIJA JAUTRA ZIEMAS DIENA VISIEM KOPĀ.

1. IZLASI UN ATZĪMĒ AR “X” PAREIZO APGALVOJUMU!

	APGALVOJUMS	JĀ	NĒ
1.	BIJA JAUKA VASARA		
2.	SNIEGS IR BALTS UN MĪKSTS		
3.	BILLE PAŅEM SLIDAS		
4.	BILLE NOKRĪT AIZĀ		
5.	DRĪZ ATNĀK DRAUGI		
6.	TĀ BIJA BĒDĪGA DIENA		

2. PABEIDZ IESĀKTOS TEIKUMUS!

BILLE IET _____ .

SNIEGS IR _____ UN _____ .

VĒJŠ PŪŠ _____ .

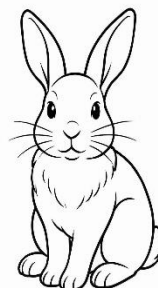
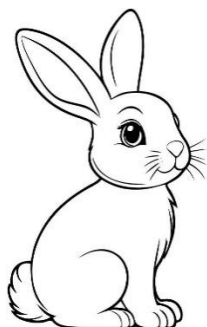
BĒRNI KĀPJ _____

PĒC MARGARITAS STĀRASTES

SNIE-GA-VĪRS

LAUK- MA-LĀ BI-JA UZ-RA-DIES SNIE-GA-VĪRS. AT-JO-ZA DI-VI ZA-ĶĒ-NI FRAN-CIS UN FRI-CIS. ABI TO AP-SKA-TĪ-JA.

1. IZ-KRĀ-SO TO, KAS MI-NĒTS STĀS-TI-ŅĀ!



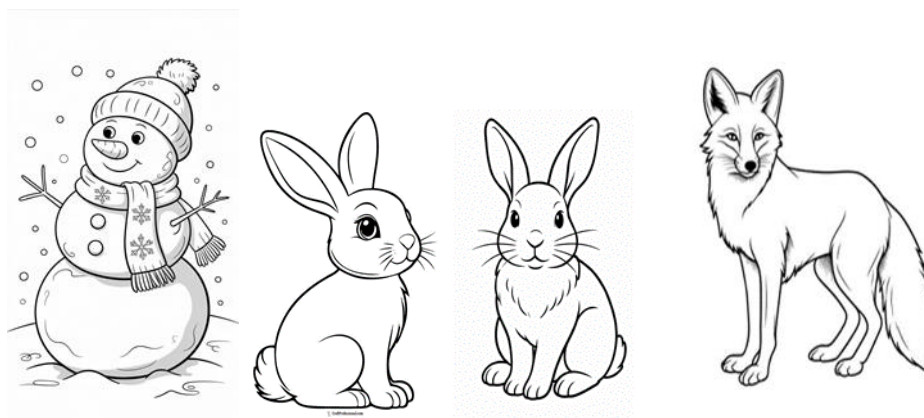
2. UZ-RAKS-TI ZA-ĶĒ-NU VĀR-DUS, KAS MI-NĒ-TI STĀS-TI-ŅĀ!

Pēc Margaritas Stārastes

Snie-ga-vīrs

Lauk-ma-lā bi-ja uz-ra-dies snie-ga-vīrs. At-jo-za di-vi za-ķē-ni Fran-cis un Fri-cis. Abi to ap-ska-tī-ja.

1. Iz-krā-so to, kas mi-nēts stās-ti-ņā!



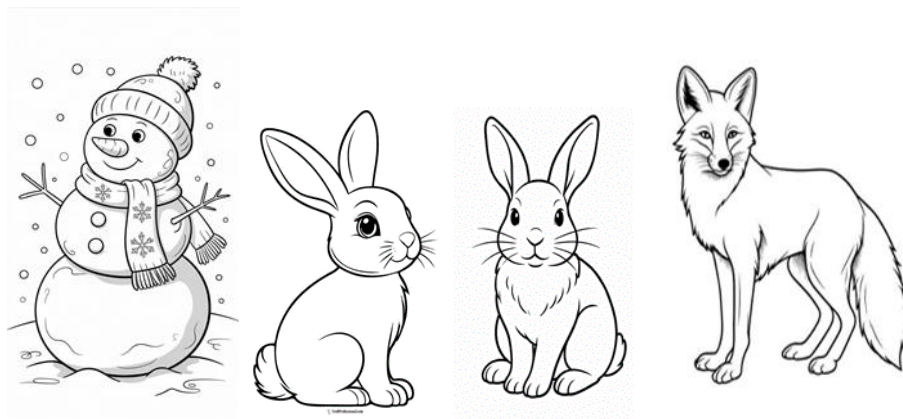
2. Uz-raks-ti za-ķē-nu vār-dus, kas mi-nē-ti stās-ti-ņā!

PĒC MARGARITAS STĀRASTES

SNIEGAVĪRS

LAUKMALĀ BIJA UZRADIES SNIEGAVĪRS. ATJOZA
DIVI ZAĶĒNI FRANCIS UN FRICIS. ABI TO APSKATĪJA.

1. IZKRĀSO TO, KAS MINĒTS STĀSTIŅĀ!



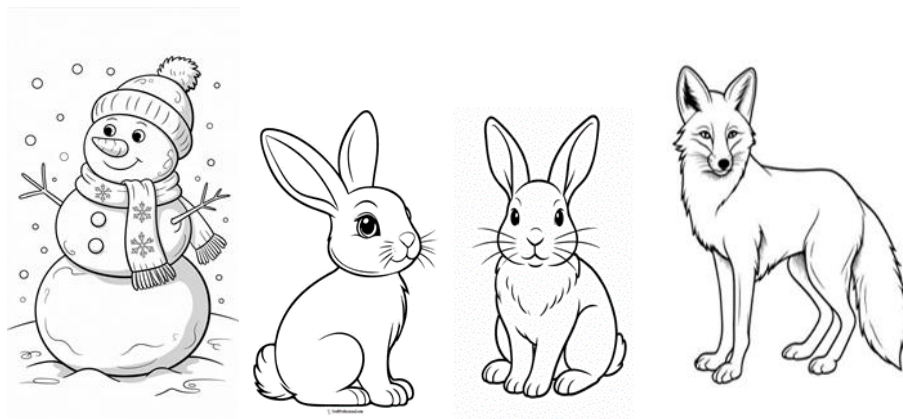
2. UZRAKSTI ZAĶĒNU VĀRDUS, KAS MINĒ-TI STĀS-TI- ŅĀ!

Pēc Margaritas Stārastes

Sniegavīrs

Laukmalā bija uzradies sniegavīrs. Atjoza divi zaķēni Francis un Fricis. Abi to apskatīja.

1. Izkrāso to, kas minēts stāstiņā!



2. Uzraksti zaķēnu vārdus, kas minēti stāstiņā!

PĒC MARGARITAS STĀRASTES

SNIE-GA-VĪRS

LAUK- MA-LĀ BI-JA UZ-RA-DIES SNIE-GA-VĪRS. AT-JO-ZA DI-VI ZA-ĶĒ-NI FRAN-CIS UN FRI-CIS. ABI TO AP-SKA-TĪ-JA. SNIE-GA- VĪ-RAM BI-JA SAR-KA-NA ŠAL-LE UN BUR-KĀ-NA DE-GUNS. SNIE-GA-VĪRS STĀ-VĒ-JA SA-STIN-DZIS. TAD PIE-NĀ-CA VA-KARS.

1. PA-SVĪT-RO PA-REI-ZO AT-BIL-DI!

LAUK-MA-LĀ BI-JA UZ-RA-DIES

☐ NAMS

☐ SNIE-GA-VĪRS

☐ AK-MENS

AT-JO-ZA DI-VI

☐ KA-ĶĒ-NI

☐ ZA-ĶĒ-NI

☐ LĀ-CĒ-NI

SNIE-GA-VĪ-RAM BI-JA

☐ ŠAL-LE

☐ CIM-DI

☐ DE-GUNS

2. IZ-KRĀ-SO SNIE-GA-VĪ-RU KĀ MI-NĒTS STĀS-TI-ŅĀ!



Pēc Margaritas Stārastes

Snie-ga-vīrs

Lauk-ma-lā bi-ja uz-ra-dies snie-ga-vīrs. At-jo-za di-vi za-ķē-ni Fran-cis un Fri-cis. Abi to ap-ska-tī-ja. Snie-ga-vī-ram bi-ja sar-ka-na šal-le un bur-kā-na de-guns. Snie-ga-vīrs stā-vēja sa-stin-dzis. Tad pie-nā-ca va-kars.

1. Pa-svīt-ro pa-rei-zo at-bil-di!

Lauk- ma-lā bi-ja uz-ra-dies

- ☐ nams
- ☐ snie-ga-vīrs
- ☐ ak-mens

At-jo-za di-vi

- ☐ ka-ķē-ni
- ☐ za-ķē-ni
- ☐ lā-cē-ni

Snie-ga-vī-ram bija

- ☐ šal-le
- ☐ cim-di
- ☐ de-guns

2. Iz-krā-so snie-ga-vī-ru kā mi-nēts stās-ti-ņā!



PĒC MARGARITAS STĀRASTES

SNIEGAVĪRS

LAUKMALĀ BIJA UZRADIES SNIEGAVĪRS. ATJOZA
DIVI ZAĶĒNI FRANCIS UN FRICIS. ABI TO APSKATĪJA.
SNIEGAVĪRAM BIJA SARKANA ŠALLE UN BURKĀNA
DEGUNS. SNIEGAVĪRS STĀVJA SA-STINDZIS. TAD
PIENĀCA VAKARS.

1. PASVĪTRO PAREIZO ATBILDI!

LAUKMALĀ BIJA UZRADIES

- ☐ NAMS
- ☐ SNIEGAVĪRS
- ☐ AKMENS

ATJOZA DIVI

- ☐ KAĶĒNI
- ☐ ZAĶĒNI
- ☐ LĀCĒNI

SNIEGAVĪRAM BIJA

- ☐ ŠALLE
- ☐ CIMDI
- ☐ DEGUNS

2. IZKRĀSO SNIEGAVĪRU KĀ MINĒTS STĀSTIŅĀ!



Pēc Margaritas Stārastes

Sniegavīrs

Laukmalā bija uzradies sniegavīrs. Atjoza divi zaķēni Francis un Fricis. Abi to apskatīja. Sniegavīram bija sarkana šalle un burkāna deguns. Sniegavīrs stāvēja sastindzis. Tad pienāca vakars.

1. Pasvītro pareizo atbildi!

Laukmalā bija uzradies

- ☐ nams
- ☐ sniegavīrs
- ☐ akmens

Atjoza divi

- ☐ kaķēni
- ☐ zaķēni
- ☐ lācēni

Sniegavīram bija

- ☐ šalle
- ☐ cimdi
- ☐ deguns

2. Izkrāso sniegavīru kā minēts stāstiņā!



Pēc Margaritas Stārastes

Sniegavīrs

Laukmalā bija uzradies sniegavīrs. Atjoza divi zaķēni Francis un Fricis. Abi to apskatīja. Sniegavīram bija sarkana šalle un burkāna deguns. Sniegavīrs stāvēja sastindzis. Tad pienāca vakars. Šajā vakarā notika brīnums- pēkšņi sniegavīrs juta, ka spēj kustēties. Sniegavīrs pārsteigts grozīja galvu, cilāja rokas un kājas. Tad mēģināja čāpot uz priekšu. Vai, re, cik labi veicas!

1. Pabeidz teikumu pēc lasītā teksta!

Laukmalā bija uzradies _____ .

Sniegavīrs stāvēja _____ .

Tad pienāca _____ .

2. Atzīmē ar “X” pareizo apgalvojumu!

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Laukmalā bija uzradies akmens		
2.	Atjoza trīs kaķēni		
3.	Sniegavīrs stāvēja sastindzis		
4.	Tad pienāca vakars		

PĒC MARGARITAS STĀRASTES

SNIEGAVĪRS

LAUKMALĀ BIJA UZRADIES SNIEGAVĪRS. ATJOZA DIVI ZAKĒNI FRANCIS UN FRICIS. ABI TO APSKATĪJA. SNIEGAVĪRAM BIJA SARKANA ŠALLE UN BURKĀNA DEGUNS. SNIEGAVĪRS STĀVĒJA SASTINDZIS. TAD PIENĀCA VAKARS. ŠAJĀ VAKARĀ NOTIKA BRĪNUMS-PĒKŠŅI SNIEGAVĪRS JUTA, KA SPĒJ KUSTĒTIES. SNIEGAVĪRS PĀRSTEIGTS GROZĪJA GALVU, CILĀJA ROKAS UN KĀJAS. TAD MĒĢINĀJA ČĀPOT UZ PRIEKŠU. VAI, RE, CIK LABI VEICAS!

1. PABEIDZ TEIKUMUS PĒC LASĪTĀ TEKSTA!

LAUKMALĀ BIJA UZRADIES _____.

SNIEGAVĪRS STĀVĒJA _____.

TAD PIENĀCA _____.

2. ATZĪMĒ AR “X” PAREIZOBAPGALVOJUMU!

	APGALVOJUMS	JĀ	NĒ
1.	LAUKMALĀ BIJA UZRADIES AKMENS		
2.	ATJOZA TRĪS KAĶĒNI		
3.	SNIEGAVĪRS STĀVĒJA SASTINDZIS		
4.	TAD PIENĀCA VAKARS		

PĒC E.ELISIONES

ZIE-MAS-SVĒT-KU LAI-KĀ

ZIE-MAS-SVĒT-KI TU-VO-JAS LIE-LIEM SO-ĻIEM. ZIE-MAS-SVĒT-KU VE-CĪ-ŠA MĀ-JA JAU PIL-NA AR DĀ-VA-NĀM. VĀ-VE-RĪ-TE RU-DĪ-TE PA-LĪDZ PĀR-BAU-DĪT DĀ-VA-NU SA-RAKS-TU.

1. IZ-KRĀ-SO TO, KAS MI-NĒTS STĀS-TI-NĀ!



2. AP-VELC , KĀ SAU-CA VĀ-VE-RĪ-TI!

☐ KUPL-ASTE ☐ RU-DĪ-TE ☐ ČAK-LĪ-TE

Pēc E.Elisones

Zie-mas-svēt-ku lai-kā

Zie-mas-svēt-ki tu-vo-jas lie-liem so-ļiem. Zie-mas-svēt-ku ve-cī-ša mā-ja jau pil-na ar dā-va-nām. Vā-ve-rī-te Ru-dī-te pa-līdz pār-bau-dīt dā-va-nu sa-raks-tu.

1. Iz-krā-so to, kas mi-nēts stās-ti-ņā!



2. Ap-velc, kā sau-ca vā-ve-rī-ti!

☐ Kup-las-te ☐ Ru-dī-te ☐ Čak-lī-te

PĒC E.ELIONES

ZIEMASSVĒTKU LAIKĀ

ZIEMASSVĒTKI TUVOJAS LIELIEM SOĻIEM. ZIEMASSVĒTKU VECĪŠA MĀJA JAU PILNA AR DĀVA-NĀM. VĀVERĪTE RUDĪTE PALĪDZ PĀRBAUDĪT DĀ-VANU SARAKSTU.

1. IZKRĀSO TO, KAS MINĒTS STĀSTIŅĀ!



2. APVELC , KĀ SAUCA VĀVERĪTI!

☐ KUPLASTE ☐ RU-DĪ-TE ☐ ČAK-LĪ-TE

Pēc E.Elisones

Ziemassvētku laikā

Ziemassvētki tuvojas lieliem soļiem. Ziemassvētku vecīša māja jau pina ar dāvanām. Vāverīte Rudīte palīdz pārbaudīt dāvanu sarakstu.

1. Izkrāso to, kas minēts stāstiņā!



2. Apvelc, kā sauca vāverīti!

☐ Kup-las-te ☐ Ru-dī-te ☐ Čak-lī-te

PĒC E.ELISIONES

ZIE-MAS-SVĒT-KU LAI-KĀ

ZIE-MAS-SVĒT-KI TU-VO-JAS LIE-LIEM SO-ĻIEM. ZIE-MAS-SVĒT-KU VE-CĪ-ŠA MĀ-JA JAU PIL-NA AR DĀ-VA-NĀM. VĀ-VE-RĪ-TE RU-DĪ-TE PA-LĪDZ PĀR-BAU-DĪT DĀ-VA-NU SA-RAKS-TU.

Ā-RĀ IR ĻO-TI AUKSTS. BIE-ZA SNIE-GA SE-GA KLĀJ ZE-MI. ZIE-MAS-SVĒT-KU VE-CĪ-TIS PIE BĒR-NIEM DO-SIES AR JAU-NU SNIE-GA MO-TO-CIK-LU.

1. AP-VELC PA-REI-ZO AT-BIL-DI!

ZIE-MAS-SVĒT-KI TU-VO-JAS SO-ĻIEM

☐ LĒ-NIEM

☐ LIE-LIEM

ZIE-MAS-SVĒT-KU VE-CĪ-ŠA MĀ-JA AR DĀ-VA-NĀM

☐ TUK-ŠA

☐ PIL-NA

SNIE-GA SE-GA

☐ PLĀ-NA

☐ BIE-ZA

2. IZ-KRĀSO AR KO ZIE-MAS-SVĒT-KU VE-CĪ-TIS DO-SIES PIE BĒR-NIEM!



Pēc E. Elisones

Zie-mas-svēt-ku lai-kā

Zie-mas-svēt-ki tu-vo-jas lie-liem soļiem. Zie-mas-svēt-ku vecīša māja jau pil-na ar dā-va-nām. Vā-ve-rī-te Ru-dī-te pa-līdz pār-bau-dīt dā-va-nu sa-raks-tu. Ā-rā ir ļo-ti auksts. Bie-za snie-ga se-ga klāj ze-mi.

Zie-mas-svēt-ku ve-cī-tis pie bēr-niem do-sies ar jau-nu snie-ga mo-to-cik-lu.

1. Ap-velc pa-rei-zo at-bil-di!

Zie-mas-svēt-ki tu-vo-jas so-ļiem

☐ lē-niem

☐ lie-liem

Zie-mas-svēt-ku ve-cī-ša mā-ja ar dā-va-nām

☐ tuk-ša

☐ pil-na

Snie-ga se-ga

☐ plā-na

☐ bie-za

2. Iz-krā-so ar ko Zie-mas-svēt-ku ve-cī-tis do-sies pie bēr-niem!



PĒC E.ELISIONES

ZIEMASSVĒTKU LAIKĀ

ZIEMASSVĒTKI TUVOJAS LIELIEM SOĻIEM. ZIEMASSVĒTKU VECĪŠA MJA JAU PILNA AR DĀVA-NĀM. VĀVERĪTE RUDĪTE PALĪDZ PĀRBAUDĪT DĀ-VANU SARAĶSTU.

ĀRĀ IR ĻOTI AUKSTS. BIEZA SNIEGA SEGA KLĀJ ZEMI. ZIMAS-SVĒTKU VECĪTIS PIE BĒRNIEM DOSIES AR JAUNU SNIEGA MOTOCIKLU.

1. APVELC PAREIZO ATBILDI!

ZIEMASSVĒTKI TUVOJAS SOĻIEM

☐ LĒNIEM

☐ LIELIEM

ZIEMASSVĒTKU VECŠA MĀ-JA AR DĀVA-NĀM

☐ TUKŠA

☐ PILNA

SNIEGA SGA

☐ PLĀNA

☐ BIEZA

2. IZKRĀSO AR KO ZIEMASSVĒTKU VECĪTIS DO-SIES PIE BĒRNIEM!



Pēc E.Elisones

Ziemassvētku lakā

Ziemassvētki tuvojas lieliem soļiem. Ziemassvētku vecīša māja jau pilna ar dāvanām. Vāverīte Rudīte palīdz pārbaudīt dāvanu sarakstu. Ārā ir ļoti auksts. Bieza sniega sega klāj zemi.

Ziemassvētku vecītis pie bērniem dosies ar jaunu sniega motociklu.

1. Apvelc pareizo atbildi!

Ziemassvētki tuvojas soļiem

☐ lēniem

☐ lieliem

Ziemassvētku vecīša māja ar dāvanām

☐ tukša

☐ pilna

Sniega sega

☐ plāna

☐ bieza

2. Iz-krā-so ar ko Zie-mas-svēt-ku ve-cī-tis do-sies pie bēr-niem!



Pēc E. Elisones

Ziemassvētku laikā

Ziemassvētki tuvojas lieliem soļiem. Ziemassvētku vecīša māja jau pilna ar dāvanām. Vāverīte Rudīte palīdz pārbaudīt dāvanu sarakstu. Ārā ir ļoti auksts. Bieza sniega sega klāj zemi.

Ziemassvētku vecītis pie bērniem dosies ar jaunu sniega motociklu. Ziemassvētku vecītis rūpīgi iekrauj visas dāvanas.

Sniega motocikls traucas debesīs lielā ātrumā. Pēc pāris stundām Ziemassvētku vecītis jau atrodas virs pilsētas. Sniega motocikls strauji pagriežas, un, ak vai, visas dāvanas izbirst no sniega motocikla. Par laimi dāvanas sabirušas mīkstā sniegā.

1. Pabeidz teikumu pēc lasītā teksta!

Ziemassvētki tuvojas _____ .

Vāverīte Rudīte palīdz pārbaudīt _____ .

Par laimi dāvanas sabirušas

_____ .

2. Atzīmē ar “X” pareizo apgalvojumu!

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Ārā ir ļoti silts		
2.	Bieza sniega sega klāj zemi		
3.	Ziemassvētku vecītis pie bērniem dosies ar velosipēdu		
4.	Sniega motocikls traucas ātri		
5.	Dāvanas iekrita ūdenī		

PĒC E.ELISIONES

ZIEMASSVĒTKU LAIKĀ

ZIEMASSVĒTKI TUVOJAS LIELIEM SOĻIEM.
ZIEMASSVĒTKU VECĪŠA MĀKA JAU PILNA AR DĀVANĀM.
VĀVERĪTE RUDĪTE PALĪDZ PĀRBAUDĪT DĀVANU
SARAKSTU. ĀRĀ IR ĻOTI AUKSTS.BIEZA SNIEGA SEGA
KLĀJ ZEMI.

ZIEMASSVĒTKU VECĪTIS PIE BĒRNIEM DOSIES AR
JAUNU SNIEGA MOTOCIKLU. ZIEMASSVĒTKU VECĪTIS
RŪPĪGI IEKRAUJ VISAS DĀVANAS.

SNIEGA MOTOCIKLS TRAUCAS DEBESĪS LIELĀ
ĀTRUMĀ. PĒC PĀRIS STUNDĀM ZIEMASSVĒTKU
VECĪTIS JAU ATRODAS VIRS PILSĒTAS. SNIEGA
MOTOCIKLS STRAUJI PAGRIEŽAS, UN, AK VAI, VISAS
DĀVANAS IZBIRST NO SNIEGA MOTOCIKLA. PAR LAIMI
DĀVANAS SABIRUŠAS MĪKSTĀ SNIEGĀ.

1. PABEIDZ TEIKUMU PĒC LASĪTĀ TEKSTA!

ZIEMASSVĒTKI TUVOJAS

_____ .

VĀVERĪTE RUDĪTE PALĪDZ PĀRBAUDĪT

_____ .

PAR LAIMI DĀVANAS SABIRUŠAS

_____ .

2. ATZĪMĒ AR “X” PAREIZO APGALVOJUMU!

	APGALVOJUMS	JĀ	NĒ
1.	ĀRĀ IR ĻOTI SILTS		
2.	BIEZA SNIEGA SEGA KLĀJ ZEMI		
3.	ZIEMASSVĒTKU VECĪTIS PIE BĒRNIEM DOSIES AR VELOSIPĒDU		
4.	SNIEGA MOTOCIKLS TRAUCAS ĀTRI		
5.	DĀVANAS IEKRITA ŪDENĪ		

PĒC RŪDOLFA AKERA

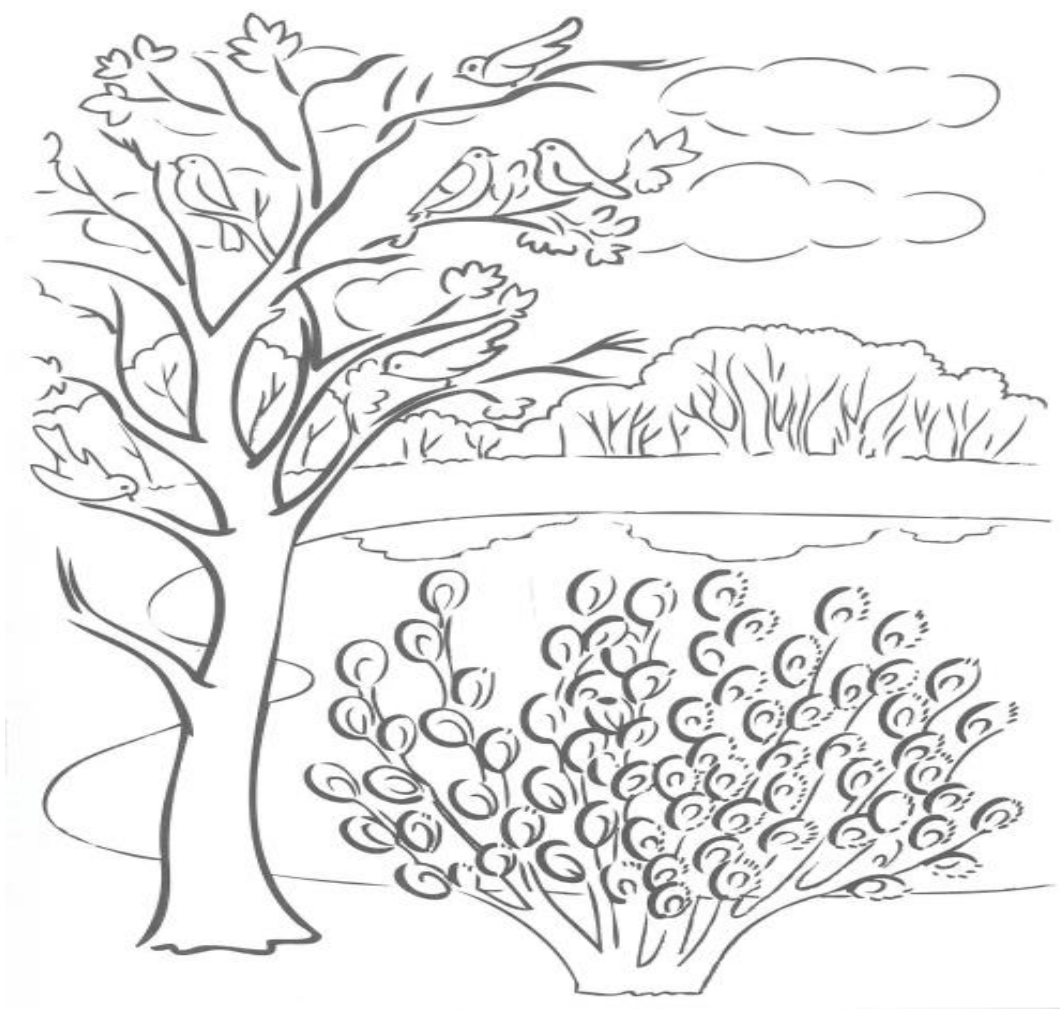
PIR-MAIS IZ-LI-DO-JUMS

AGRS PA-VA-SA-RIS. VĒL IR TI-KAI MAR-TA VI-DUS,
BET STRAU-TI JAU PA-MO-DU-ŠIES.

**1.AP-VELC AT-TĒ-LU,KURŠ AT-BILST LA-SĪ-TA-JAM
TEKS-TAM!**



2.IZ-KRĀ-SO AT-TĒ-LU AT-BILS-TO-ŠI TEKS-TAM!



Pēc Rūdolfā Akera

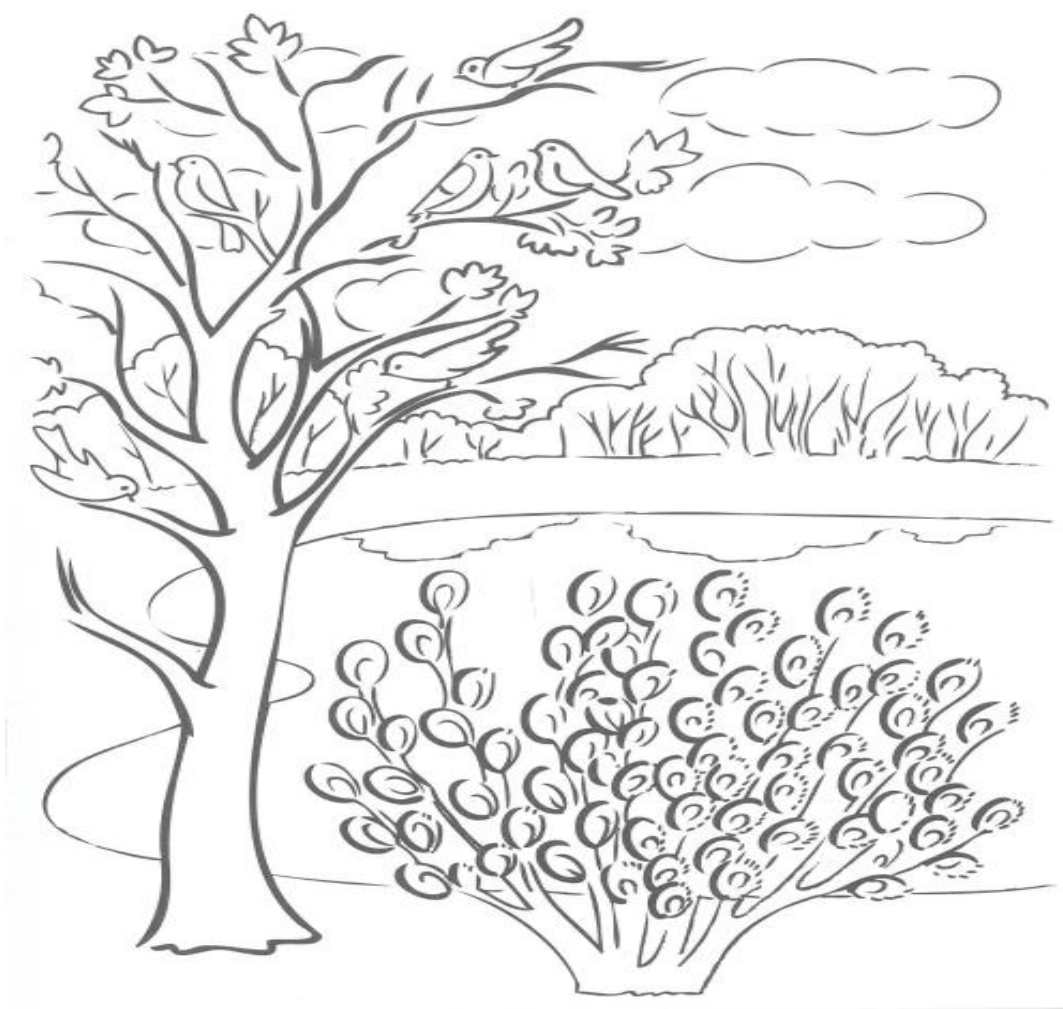
Pir-mais iz-li-do-jums

Agrs pa-va-sa-ris. Vēl ir ti-kai mar-ta vi-dus, bet strau-ti
jau pa-mo-du-šies.

1.Ap-velc at-tē-lu, kurš at-bilst la-sī-ta-jam teks-tam!



2.lz-krā-so at-tē-lu at-bils-to-ši teks-tam!



PĒC RŪDOLFA AKERA

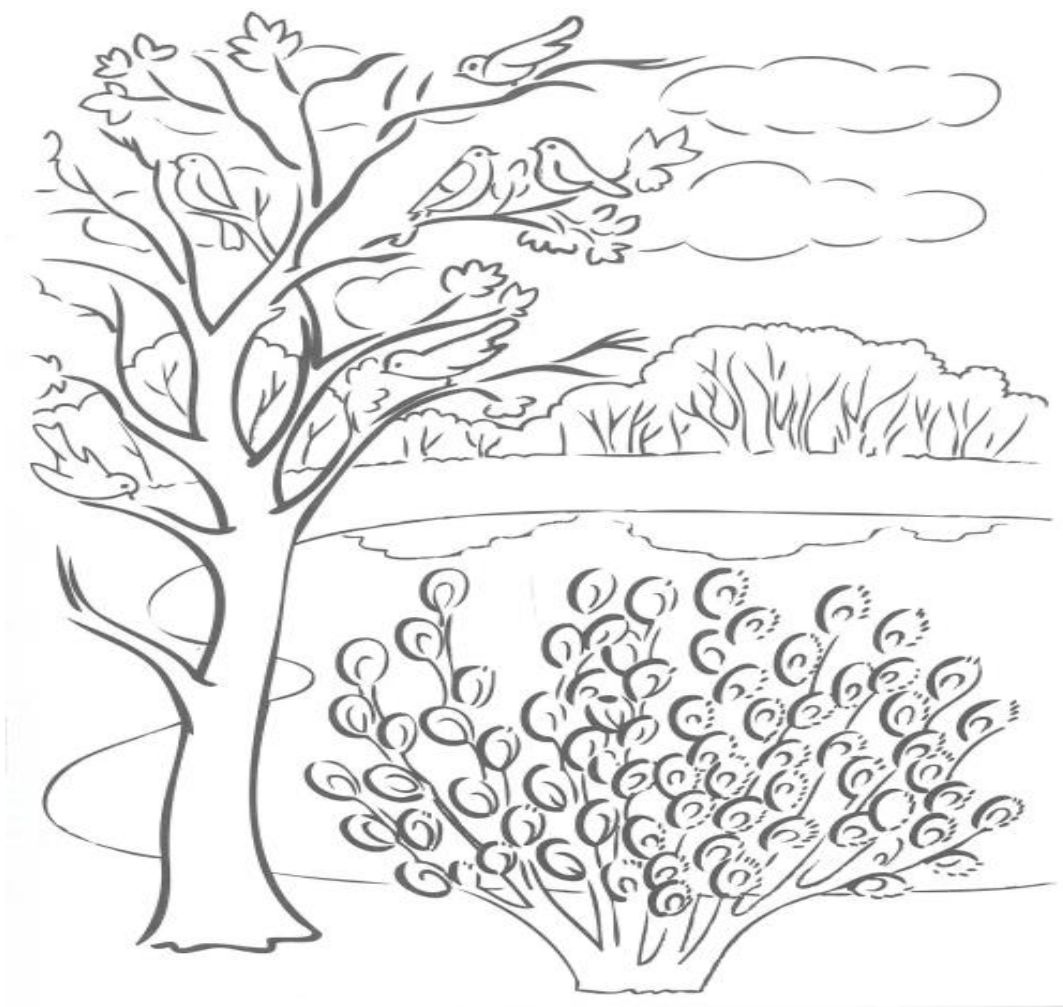
PIRMAIS IZLIDOJUMS

AGRS PAVASARIS. VĒL IR TIKAI MARTA VIDUS, BET
STRAUTI JAU PAMODUŠIES.

**1.APVELC ATTĒLU,KURŠ ATBILST LASĪTAJAM
TEKSTAM!**



2. IZKRĀSO ATTĒLU ATBILSTOŠI TEKSTAM!



Pēc Rūdolfā Akera

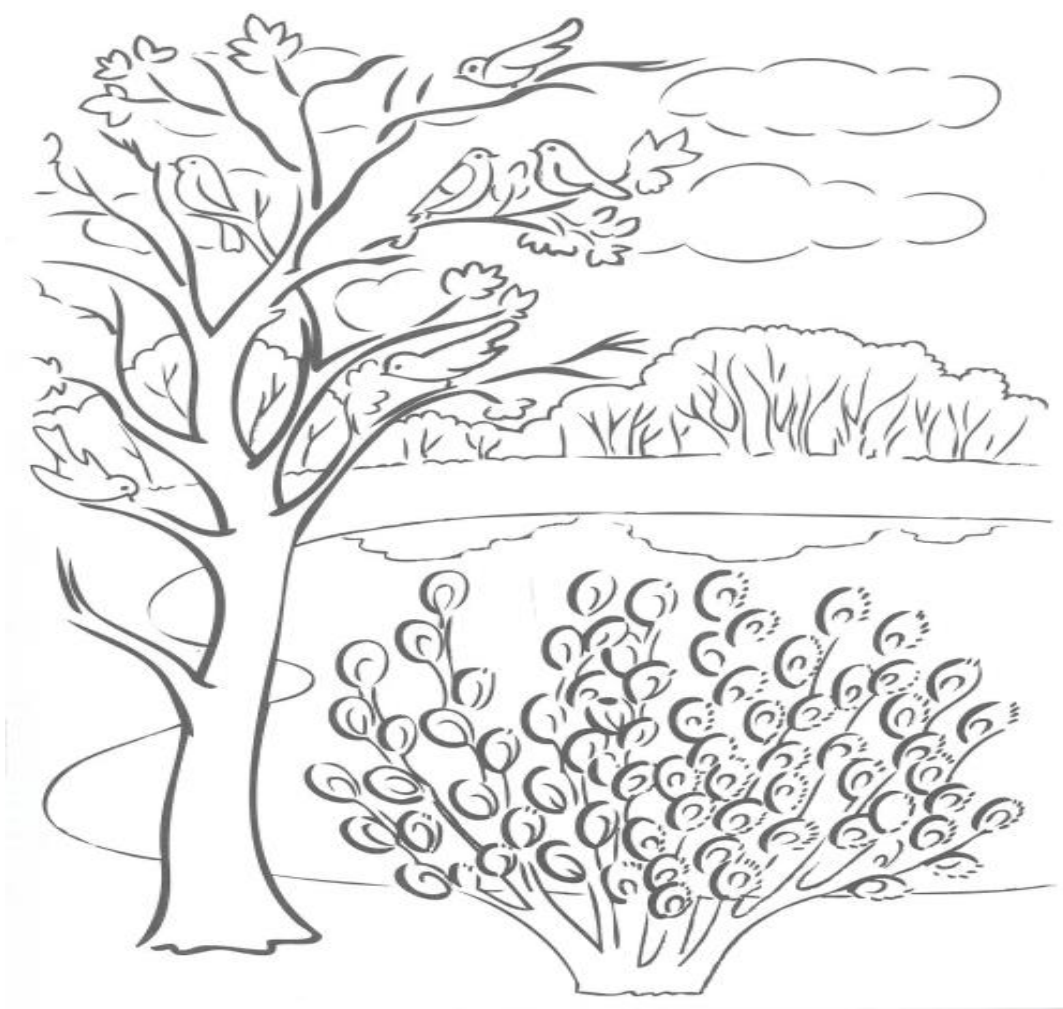
Pirmais izlidojums

Agrs pavasaris. Vēl ir tikai marta vidus, bet strauti jau pamodušies.

1. Apvelc attēlu, kurš atbilst lasītajam tekstam!



2. Izkrāso attēlu atbilstoši tekstam!



PĒC RŪDOLFA AKERA

PIR-MAIS IZ-LI-DO-JUMS

AGRS PA-VA-SA-RIS. VĒL IR TI-KAI MAR-TA VI-DUS,
BET STRAU-TI JAU PA-MO-DU-ŠIES. DĀR-ZĀ PA-VA-SA-
RA BALSS JAU PA-MO-DI-NĀ-JUSI VIEN-TU-ĻU SNIEG-
PULK-STE-NĪTI. DĀR-ZA DIEN-VI-DU PU-SĒ, KUR AT-RO-
DAS BI-ŠU DRA-VA, STRĀ-DĀ DRAV-NIEKS AR MAZ-MEI-
TI-ŅU. VI-ŅI GA-TA-VO-JAS BI-TĪ-ŠU PIR-MA-JAM PA-VA-
SA-RA IZ-LI-DO-JU-MAM.

**1.PA-SVĪT-RO GA-DA-LAI-KU, KAS MI-NĒTS STĀS-TI-
ŅĀ!**

VA-SA-RA

ZIE-MA

RU-DENS

PA-VA-SA-RIS

2.IZ-KRĀ-SO TO, KAS MI-NĒTS STĀS-TI-ŅĀ!



Pēc Rūdolfā Akera

Pir-mais iz-li-do-jums

Agrs pa-va-sa-ris. Vēl ir ti-kai mar-ta vi-dus, bet strau-ti jau pa-mo-du-šies. Dār-zā pa-va-sa-ra balss jau pa-mo-di-nā-ju-si vien-tu-ļu snieg-pulk-ste-nī-ti. Dā-rza dien-vi-du pu-sē, kur at-ro-das bi-šu dra-va, strā-dā drav-nieks ar maz-meī-ti-ņu. Vi-ņi ga-ta-vo-jas bi-tī-šu pir-ma-jam pa-va-sa-ra iz-li-do-ju-mam.

1.Pas-vīt-ro ga-da-lai-ku, kas mi-nēts stās-ti-ņā!

va-sa-ra

zie-ma

ru-dens

pa-va-sa-ris

2.Iz-krā-so to, kas mi-nēts stās-ti-ņā!



PĒC RŪDOLFA AKERA

PIRMAIS IZLIDOJUMS

AGRS PAVASARIS. VĒL IR TIKAI MARTA VIDUS, BET STRAUTI JAU PAMODUŠIES. DĀRZĀ PAVASARA BALSS JAU PAMODINĀJUSI VIENTUĻU SNIEGPULKSTENĪTI. DĀRZA DIENVIDU PUSĒ, KUR ATRODAS BIŠU DRAVA, STRĀDĀ DRAVNIEKS AR MAZMEITIŅU. VIŅI GATAVOJAS BITĪŠU PIRMAJAM PAVASARA IZLIDOJUMAM.

1.PASVĪRO GADALAIKU KAS MINĒTS STĀSTIŅĀ!

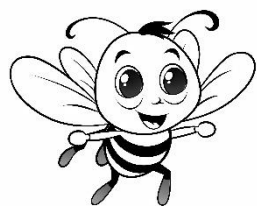
VASARA

ZIEMA

RUDENS

PAVASARIS

2.IZKRĀSO TO, KAS MINĒTS STĀSTIŅĀ!



Pēc Rūdolfā Akerā

Pirmais izlidojums

Agrs pavasaris. Vēl ir tikai marta vidus, bet strausti jau pamodušies. Dārzā pavasara balss jau pamodinājusi vientuļu sniegpulkstenīti. Dārza dienvidu pusē, kur atrodas bišu drava, strādā dravnieks ar mazmeitiņu. Viņi gatavojas bitīšu pirmajam pavasara izlidojumam.

1.Pasvītīro gadalaiku, kas minēts stāstīņā!

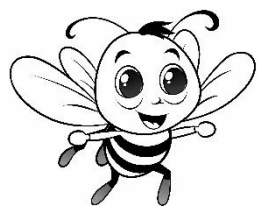
vasara

ziema

rudens

pavasaris

2.Izkrāso to, kas minēts stāstīņā!



Pēc Rūdolfā Akerā

Pirmais izlidojums

Agrs pavasaris. Vēl ir tikai marta vidus, bet strauti jau pamodušies. Dārzā pavasara balss jau pamodinājusi vientuļu sniegpulkstenīti. Dārza dienvidu pusē, kur atrodas bišu drava, strādā dravnieks ar mazmeitiņu. Viņi gatavojas bitīšu pirmajam pavasara izlidojumam.

1. Izlasi un atzīmē ar “X” pareizo apgalvojumu!

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Bija agrs rudens		
2.	Strauti jau bija pamodušies		
3.	Dārzā pamodās vientuļa roze		
4.	Dārzā atradās bišu drava		
5.	Dravnieks vēl negatavojās bitīšu izlidošanai		

2. Pabeidz iesāktos teikumus!

Agrs _____

Dārzā pavasara balss jau pamodinājusi

_____.

Viņi gatavojas bitīšu _____

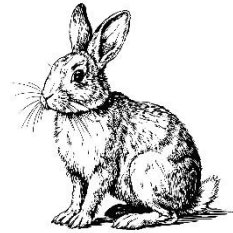
_____.

PĒC V.KAINAŽAS

LIELDIENU ZAĶIS

ARTIS UN ANNIŅA IR DVĪŅI. VIŅU MĀJA IR NETĀLU
NO MEŽA. TAS IR ZAĶU MEŽS.

1.IZKRĀSO TO, KAS MINĒTS STĀSTIŅĀ!



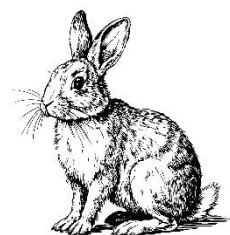
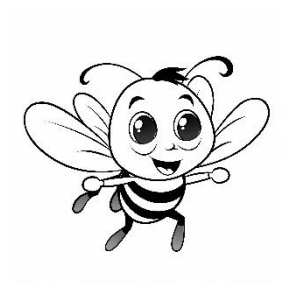
2.UZRAKSTI BĒRNU VĀRDUS, KAS MINĒTI STĀSTIŅĀ!

Pēc V.Kainažas

Lieldienu zaķis

Artis un Anniņa ir dvīņi. Viņu māja ir netālu no meža. Tas ir zaķu mežs.

1.Izkrāso to, kas minēts stāstiņā!



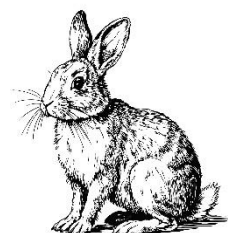
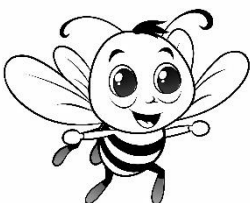
2.Uzraksti bērnu vārdus, kas minēti stāstiņā!

PĒC V.KAINAŽAS

LIEL-DIE-NU ZA-ĶIS

AR-TIS UN AN-NIŅA IR DVĪ-ŅI. VI-ŅU MĀ-JA IR NE-TĀ-
LU NO ME-ŽA. TAS IR ZA-ĶU MEŽS.

1.IZ-KRĀ-SO TO, KAS MI-NĒTS STĀS-TI-ŅĀ!



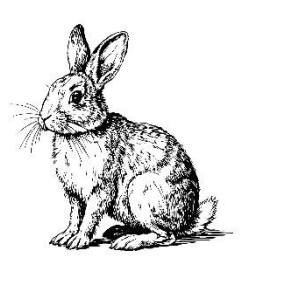
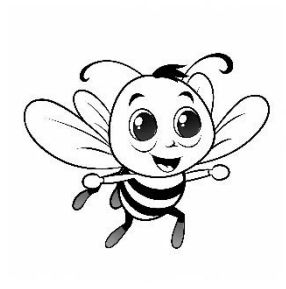
**2.UZ-RAKS-TI BĒR-NU VĀR-DUS, KAS MI-NĒ-TI STĀS-
TI-ŅĀ!**

Pēc V.Kainažas

Liel-die-nu za-ķis

Ar-tis un An-niņa ir dvī-ņi. Vi-ņu mā-ja ir ne-tā-lu no me-ža. Tas ir za-ķu mežs.

1.Iz-krā-so to, kas mi-nēts stās-ti-ņā!



2.Uz-raks-ti bēr-nu vār-dus, kas mi-nē-ti stās-ti-ņā!

PĒC V.KAINAŽAS

LIELDIENU ZAĶIS

ARTIS UN ANNIŅA IR DVĪŅI. VIŅU MĀJA IR NETĀLU
NO MEŽA. TAS IR ZAĶU MEŽS. PA LIELDIENĀM ZAĶIS
NESOT BĒRNIEM SKAISTI KRĀSOTAS OLAS.

1.PASVĪTRO PAREIZO ATBILDI!

ARTIS UN ANNIŅA IR

1. KAIMIŅI
2. DVĪŅI
3. DRAUGI

VIŅI DZĪVO

1. NETĀLU NO MEŽA
2. PILSĒTĀ
3. LAUKOS

ZAĶI LIELDIENĀS NES BĒRNIEM

1. RAIBAS OLAS
2. BRŪNAS OLAS
3. KRĀSOTAS OLAS

2.UZZĪMĒ DZĪVNIEKU, KAS MINĒTS STĀSTIŅĀ!

Pēc V.Kainažas

Lieldienu zaķis

Artis un Anniņa ir dvīņi. Viņu māja ir netālu no meža. Tas ir zaķu mežs. Pa Lieldienām zaķis nesot bērniem skaisti krāsotas olas.

1.Pasvīturo pareizo atbildi!

Artis un Anniņa ir

1. Kaimiņi
2. Dvīņi
3. Draugi

Viņi dzīvo

1. Netālu no meža
2. Pilsētā
3. Laukos

Zaķi Lieldienās nes bērniem

1. Raibas olas
2. Brūnas olas
3. Krāsotas olas

2.Uzzīmē dzīvnieku, kas minēts stāstiņā!

PĒC V.KAINAŽAS

LIEL-DIE-NU ZA-ĶIS

AR-TIS UN AN-NIŅA IR DVĪ-ŅI. VI-ŅU MĀ-JA IR NE-TĀ-LU NO ME-ŽA. TAS IR ZA-ĶU MEŽS. PA LIEL-DIE-NĀM ZA-ĶIS NE-SOT BĒR-NIEM SKAIS-TI KRĀ-SO-TAS O-LAS.

1.PA-SVĪT-RO PA-REI-ZO AT-BIL-DI!

AR-TIS UN AN-NIŅA IR

1. KAI-MI-ŅI
2. DVĪ-ŅI
3. DRAU-GI

VI-ŅI DZĪ-VO

1. NE-TĀ-LU NO ME-ŽA
2. PIL-SĒ-TĀ
3. LAU-KOS

ZA-ĶI LIEL-DIE-NĀS NES BĒR-NIEM

1. RAI-BAS O-LAS
2. BRŪ-NAS O-LAS
3. KRĀ-SO-TAS O-LAS

2.UZ-ZĪ-MĒ DZĪV-NIE-KU, KAS MI-NĒTS STĀS-TI-ŅĀ!

Pēc V.Kainažas

Liel-die-nu za-ķis

Ar-tis un An-niņa ir dvī-ņi. Vi-ņu mā-ja ir ne-tā-lu no me-ža. Tas ir za-ķu mežs. Pa liel-die-nām za-ķis ne-sot bēr-niem skais-ti krā-so-tas o-las.

1.Pa-svī-tro pa-rei-zo at-bil-di!

Ar-tis un An-niņa ir

1. Kai-mi-ņi
2. Dvī-ņi
3. Drau-gi

Vi-ņi dzī-vo

1. Ne-tā-lu no me-ža
2. Pil-sē-tā
3. Lau-kos

Za-ķi liel-die-nās nes bēr-niem

1. Rai-bas o-las
2. Brū-nas o-las
3. Krā-so-tas o-las

2.Uz-zī-mē dzīv-nie-ku, kas mi-nēts stās-ti-ņā!

PĒC V.KAINAŽAS

LIELDIENU ZAĶIS

ARTIS UN ANNIŅA IR DVĪŅI. ABI DZĪVO ĻOTI DRAUDZĪGI. VIŅU MĀJA IR NETĀLU NO MEŽA. TUR AUG LIELAS, TUMŠAS EGLES. TIKAI RETUMS REDZAMI BĒRZI. BĒRNI PAR ŠO MEŽU DZIRDĒJUŠI BRĪNUMA LIETAS. TAS IR ZAĶU MEŽS. PA LIELDIENĀM ZAĶIS NESOT BĒRNIEM SKAISTI KRĀSOTAS OLAS.

1. PABEIDZ TEIKUMU PĒC LASĪTĀ TEKSTA!

ARTIS UN ANNIŅA IR _____

TUR AUG LIELAS, TUMŠAS _____

TAS IR _____

2.ATZĪMĒ AR “X” PAREIZO APGALVOJUMU!

	APGALVOJUMS	JĀ	NĒ
1.	ARTIS UN ANNIŅA IR KAIMŅI		
2.	BĒRNI DZĪVO NETĀLU NO MEŽA		
3.	MEŽĀ AUG TIKAI BĒRZI		
4.	ZAĶI BĒRNIEM NES SKAISTI KRĀSOTAS OLAS		

Pēc V.Kainažas

Lieldienu zaķis

Artis un Anniņa ir dvīņi. Abi dzīvo ļoti draudzīgi.

Viņu māja ir netālu no meža. Tur aug lielas, tumšas egles.

Tikai retums redzami bērzi. Bērni par šo mežu dzirdējuši brīnuma lietas. Tas ir zaķu mežs. Pa Lieldienām zaķis nesot bērniem skaisti krāsotas olas.

1.Pabeidz teikumu pēc lasītā teksta!

Artis un Anniņa ir _____

Tur aug lielas, tumšas _____

Tas ir _____

2.Atzīmē ar “x” pareizo apgalvojumu!

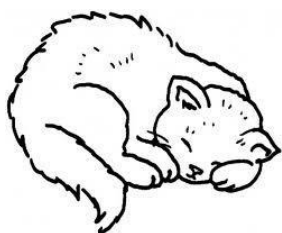
	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Artis un Anniņa ir kaimiņi		
2.	Bērni dzīvo netālu no meža		
3.	Mežā aug tikai bērzi		
4.	Zaķi bērniem nes skaisti krāsotas olas		

PĒC A. BATORES

KAĶENĪTES PIEDZĪVOJUMI

LAUKU MĀJĀ PIEDZIMA MAZA, PŪKAINA KAĶENĪTE.
MĀMIŅA VIŅU NOSAUCĀ PAR PŪCIŅU.

1.IZKRĀSO TO, KAS MINĒTS STĀSTIŅĀ!



2.APVELC, KĀ SAUCA KAĶENĪTI!

SPALVIŅA

PŪCIŅA

MINCĪTE

Pēc A. Batores

Kaķenītes piedzīvojumi

Lauku mājā piedzima maza, pūkaina kaķenīte. Māmiņa viņu nosauca par Pūciņu.

1.Izkrāso to, kas minēts stāstiņā!



2.Apvelc, kā sauca kaķenīti!

Spalviņa

Pūciņa

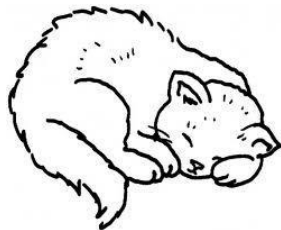
Mincīte

PĒC A. BATORES

KA-ĶE-NĪ-TES PIE-DZĪ-VO-JU-MI

LAU-KU MĀ-JĀ PIE-DZI-MA MA-ZA, PŪ-KAI-NA KA-ĶE-NĪ-TE. MĀ-MI-ŅA VI-ŅU NO-SAU-CA PAR PŪ-CI-ŅU.

1.IZ-KRĀ-SO TO, KAS MI-NĒTS STĀS-TI-ŅĀ!



2.AP-VELC, KĀ SAU-CA KA-ĶE-NĪ-TI!

SPAL-VI-ŅA

PŪ-CI-ŅA

MIN-CĪ-TE

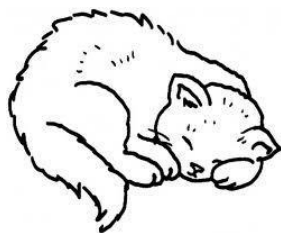
Pēc A. Batores

Ka-ķe-nī-tes pie-dzī-vo-ju-mi

Lau-ku mā-jā pie-dzi-ma ma-za, pū-kai-na ka-ķe-nī-te.

Mā-mi-ņa vi-ņu no-sau-ca par Pū-ci-ņu.

1.Iz-krā-so to, kas mi-nēts stās-ti-ņā!



2.Ap-velc, kā sau-ca ka-ķe-nī-ti!

Spal-vi-ņa

Pū-ci-ņa

Min-cī-te

PĒC A. BATORES

KAĶENĪTES PIEDZĪVOJUMI

LAUKU MĀJĀ PIEDZIMA MAZA, PŪKAINA KAĶENĪTE. MĀMIŅA VIŅU NOSAUCA PAR PŪCIŅU. VIŅA BIJA ĻOTI ZIŅKĀRĪGA. PŪCIŅA GRIBĒJA IEPAZĪTIES AR CITIEM MĀJAS DZĪVNIEKIEM. VIŅA DEVĀS PASTAIGĀ KOPĀ AR MĀMIŅU.

1. APVELC PAREIZO ATBILDI

KĀ SAUCA KAĶENĪTI?

1. SPALVIŅA
2. PŪCIŅA
3. MINCĪTE

PŪCIŅA GRIBĒJA IEPAZĪTIES AR

1. BĒRNIEM
2. MĀJAS DZĪVNIEKIEM
3. PELI

VIŅA DEVĀS PASTAIGĀ

1. AR MĀMIŅU
2. VIENA PATI
3. AR BĒRNIEM

2.UZZĪMĒ DZĪVNIEKU, KAS MINĒTS TEKSTĀ!

Pēc A. Batores

Kaķenītes piedzīvojumi

Lauku mājā piedzima maza, pūkaina kaķenīte. Māmiņa viņu nosauca par Pūciņu. Viņa bija ļoti ziņkārīga. Pūciņa gribēja iepazīties ar citiem mājas dzīvniekiem. Viņa devās pastaigā kopā ar māmiņu.

1. Apvelc pareizo atbildi

Kā sauca kaķenīti?

1. Spalviņa
2. Pūciņa
3. Mincīte

Pūciņa gribēja iepazīties ar

1. Bērniem
2. Mājas dzīvniekiem
3. Peli

Viņa devās pastaigā

1. Ar māmiņu
2. Viena pati
3. Ar bērniem

2.Uzzīmē dzīvnieku, kas minēts tekstā!

PĒC A. BATORES

KA-ĶE-NĪ-TES PIE-DZĪ-VO-JU-MI

LAU-KU MĀ-JĀ PIE-DZI-MA MA-ZA, PŪ-KAI-NA KA-ĶE-NĪ-TE. MĀ-MI-ŅA VI-ŅU NO-SAU-CA PAR PŪ-CI-ŅU. VI-ŅA BI-JA ĻO-TI ZIŅ-KĀ-RĪ-GA. PŪ-CI-ŅA GRI-BĒ-JA IE-PA-ZĪ-TIES AR CI-TIEM MĀ-JAS DZĪV-NIE-KIEM. VI-ŅA DE-VĀS PAS-TAI-GĀ KO-PĀ AR MĀ-MI-ŅU.

1.AP-VELC PA-REI-ZO AT-BIL-DI !

KĀ SAU-CA KA-ĶE-NĪ-TI?

1. SPAL-VI-ŅA
2. PŪ-CI-ŅA
3. MIN-CĪ-TE

PŪ-CI-ŅA GRI-BĒ-JA IE-PA-ZĪ-TIES AR

1. BĒR-NIEM
2. MĀ-JAS DZĪV-NIE-KIEM
3. PE-LI

VI-ŅA DE-VĀS PAS-TAI-GĀ

1. AR MĀ-MI-ŅU
2. VIE-NA PA-TI
3. AR BĒR-NIEM

2.UZ-ZĪ-MĒ DZĪV-NIE-KU, KAS MI-NĒTS TEKS-TĀ!

Pēc A. Batores

Ka-ķe-nī-tes pie-dzī-vo-ju-mi

Lau-ku mā-jā pie-dzi-ma ma-za, pū-kai-na ka-ķe-nī-te.
Mā-mi-ņa vi-ņu no-sau-ca par Pū-ci-ņu. Vi-ņa bi-ja ļo-ti ziņ-kā-
rī-ga. Pū-ci-ņa gri-bē-ja ie-pa-zī-ties ar ci-tiem mā-jas dzīv-
nie-kiem. Vi-ņa de-vās pas-tai-gā ko-pā ar mā-mi-ņu.

1.Ap-velc pa-rei-zo at-bil-di!

Kā sau-ca ka-ķe-nī-ti?

1. Spal-vi-ņa
2. Pū-ci-ņa
3. Min-cī-te

Pū-ci-ņa gri-bē-ja ie-pa-zī-ties ar

1. Bēr-niem
2. Mā-jas dzīv-nie-kiem
3. Pe-li

Vi-ņa de-vās pas-tai-gā

1. Ar mā-mi-ņu
2. Vie-na pa-ti
3. Ar bēr-niem

2.Uz-zī-mē dzīv-nie-ku, kas mi-nēts teks-tā!

PĒC A. BATORES

KAKENĪTES PIEDZĪVOJUMI

LAUKU MĀJĀ PIEDZIMA MAZA, PŪKAINA KAKENĪTE. MĀMIŅA VIŅU NOSAUCĀ PAR PŪCIŅU. VIŅA BIJA ĻOTI ZIŅKĀRĪGA. PŪCIŅA GRIBĒJA IEPAZĪTIES AR CITIEM MĀJAS DZĪVNIEKIEM.

VIŅA DEVĀS PASTAIGĀ KOPĀ AR MĀMIŅU. PAGALMĀ PŪCIŅA IEPAZINĀS AR VISTU, PĪLĒM, SUNI UN GOVI. VAKARĀ MĀMIŅA PŪCIŅAI DEBESĪS PARĀDĪJA MĒNESI. PŪCIŅA TO GRIBĒJA SEV. MĀMIŅA PASKAIDROJA, KA NEVAR NOCELT MĒNESI NO DEBESĪM. MĒNESS VIETĀ MĀMIŅA PŪCIŅAI PAR LABU UZVEDĪBU UZDĀVINĀJA DZIJAS KAMOLIŅU.

1. PABEIDZ TEIKUMU PĒC LASĪTĀ TEKSTA!

MĀMIŅA VIŅU NOSAUCĀ PAR _____

VIŅA DEVĀS PASTAIGĀ KOPĀ AR _____

PŪCIŅA TO GRIBĒJA SEV _____

2. ATZĪMĒ AR "X" PAREIZO APGALVOJUMU!

	APGALVOJUMS	JĀ	NĒ
1.	KAKENĪTES VĀRDS IR SPALVIŅA		
2.	PŪCIŅA BIJA ĻOTI ZIŅKĀRĪGA		
3.	PŪCIŅA GRIBĒJA SEV MĒNESI		
4.	MĀMIŅA KAKENĪTEI UZDĀVINĀJA SPILVENTIŅU		

Pēc A. Batores

Kaķenītes piedzīvojumi

Lauku mājā piedzima maza, pūkaina kaķenīte. Māmiņa viņu nosauca par Pūciņu. Viņa bija ļoti ziņkārīga. Pūciņa gribēja iepazīties ar citiem mājas dzīvniekiem.

Viņa devās pastaigā kopā ar māmiņu. Pagalmā Pūciņa iepazinās ar vistu, pīlēm, suni un govi. Vakarā māmiņa Pūciņai debesīs parādīja Mēnesi. Pūciņa to gribēja sev. Māmiņa paskaidroja, ka nevar nocelt Mēnesi no debesīm. Mēness vietā māmiņa Pūciņai par labu uzvedību uzdāvināja dzijas kamoliņu.

1. Pabeidz teikumu pēc lasītā teksta!

Māmiņa viņu nosauca par _____

Viņa devās pastaigā kopā ar _____

Pūciņa to gribēja sev _____

2. Atzīmē ar “x” pareizo apgalvojumu!

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Kaķenītes vārds ir spalviņa		
2.	Pūciņa bija ļoti ziņkārīga		
3.	Pūciņa gribēja sev Mēnesi		
4.	Māmiņa kaķenītei uzdāvināja spilventiņu		