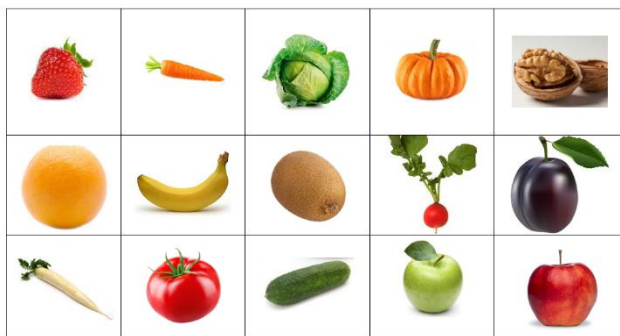




Metodiskais materiāls

„Krāsu un ciparu kartīšu izmantošana teikumu veidošanai lasītprasmes attīstīšanai”

Metodiskais materiāls „Krāsu un ciparu kartīšu izmantošana teikumu veidošanai lasītprasmes attīstīšanai” veidots kā mācību līdzeklis lasītprasmes, vārdu krājuma un teikumu veidošanas prasmju pilnveidei pirmsskolas vecuma bērniem un bērniem ar speciālām vajadzībām.

Mūsdienīgas iekļaujošas izglītības mērķis ir nodrošināt katram bērnam iespēju apgūt zināšanas atbilstoši viņa individuālajām spējām un attīstības līmenim. Lasītprasmes attīstīšana pirmsskolā ir cieši saistīta ar valodas izpratni, spēju nosaukt priekšmetus, raksturot tos un veidot vienkāršus teikumus. Vizuālie atbalsta līdzekļi, piemēram, krāsu un ciparu kartītes, palīdz bērniem uztvert informāciju saprotamāk un veicina aktīvu iesaisti mācību procesā.

Mērķis: Attīstīt bērnu lasītprasmi, vārdu krājumu un prasmi veidot vienkāršus, loģiskus teikumus, izmantojot krāsu un ciparu kartītes, kā arī attīstīt izpratni par skaitu, krāsām un priekšmetu nosaukumiem.

Metodiskais materiāls veidots, lai radītu pozitīvu mācību pieredzi un motivētu bērnus aktīvi iesaistīties uzdevumu izpildē. Darbs ar kartītēm un attēliem palīdz attīstīt:

- lasītprasmi;
- vārdu krājumu;
- uzmanību un koncentrēšanās spējas;
- loģisko domāšanu;
- teikumu veidošanas prasmes;
- saistīto runu.

Darbs ar materiāliem palīdz bērniem soli pa solim apgūt:

- ciparu atpazīšanu un skaita izpratni;

- krāsu nosaukumus;
- priekšmetu nosaukumu lasīšanu;
- vienkāršu teikumu veidošanu pēc noteiktas struktūras;
- prasmi lasīt un saprast īsus teikumus.

Metodisko materiālu veido:

1. Krāsu kartītes;
2. Ciparu kartītes;
3. Attēlu kartītes ar augļiem un dārzeņiem;
4. Darba lapas teikumu veidošanai;

Uzdevums: Bērni veido teikumus pēc noteiktas struktūras:

- Cik daudz?
- Kādā krāsā?
- Kas?

Piemēram:

- Uz galda stāv divi sarkani āboli.
- Uz galda stāv viens dzeltens banāns.

Materiālu var izmantot individuālajā darbā, pāru darbā vai nelielās grupās, pielāgojot uzdevumu sarežģītību bērnu vecumam un attīstības līmenim.

Materiālu sagatavoja izglītības metodiķe, speciālās izglītības skolotāja Marika Cabija.

Izmantotie avoti <https://pixabay.com/> <https://www.freepik.com/>



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	četri	oranži	apelsīni.



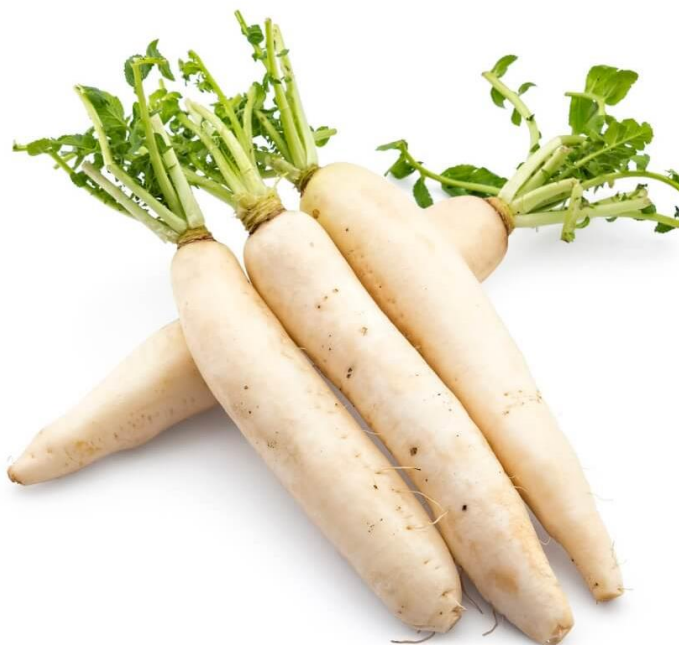
Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	desmit	dzeltenī	banāni.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	seši	brūni	kivī.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	pieci	rozā	redīsi.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	četri	balti	redīsi.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	sešas	violetas	plūmes.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	pieci	zaļi	gurķi.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	septiņi	sarkani	tomati.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	divas	sarkanas	zemenes.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	desmit	oranži	burkāni.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	septiņi	zaļi	kāposti.



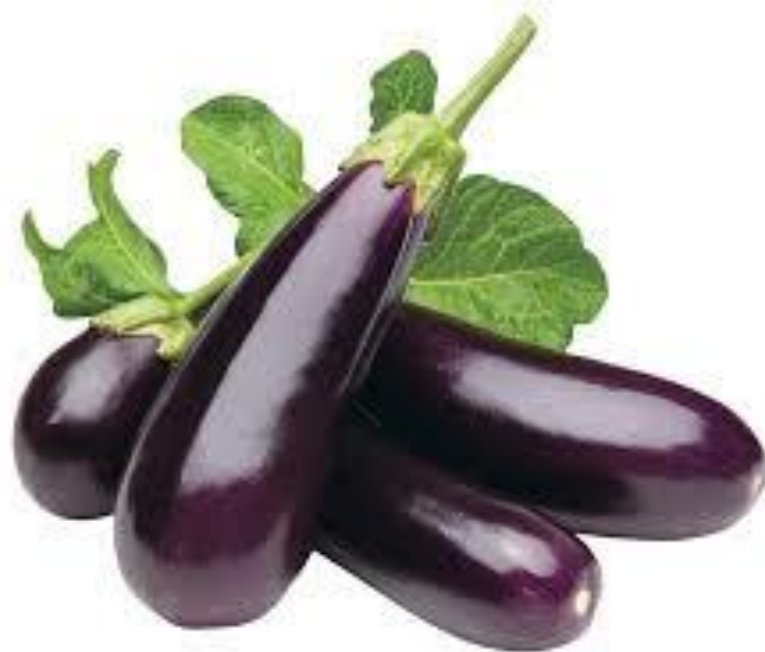
Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	astoņi	oranži	ķirbji.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	trīs	brūni	rieksti.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	seši	brūni	rieksti.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	četri	violeti	baklažāni.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	septiņi	balti	puķkāposti.



			CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda 	stāv			
Uz	galda	stāv	trīs	balti	puķkāposti.



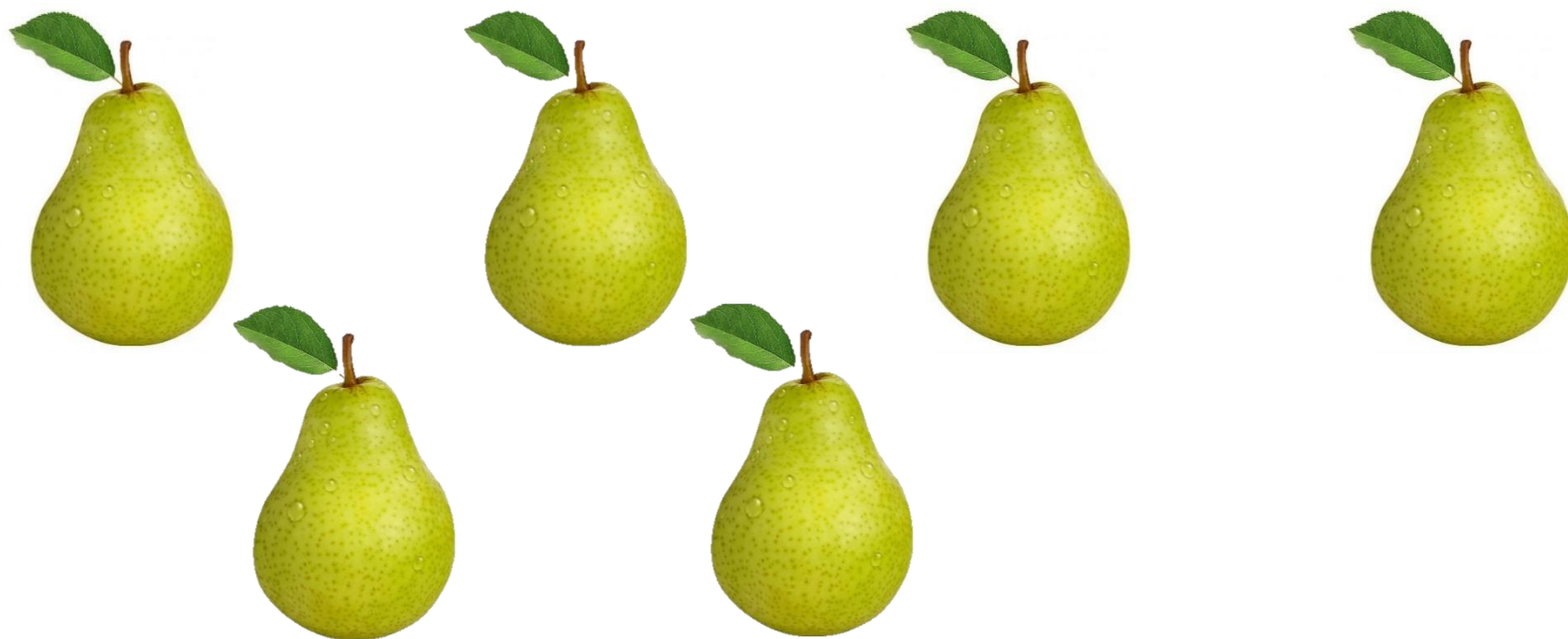
Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	pieci	zaļi	brokoļi.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	divi	zaļi	brokoļi.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	četri	zaļi	bumbieri.



Uz	galda 	stāv	CIK DAUDZ?	KĀDĀ KRĀSĀ ?	KAS?
Uz	galda	stāv	seši	zaļi	bumbieri.

Izgriez un izmanto kartiņas

