



**Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde
Jelgavas pamatskola “Valdeka”- attīstības centrs**

Reģ. Nr.2824903199

Institūta ielā 4, Jelgavā, LV - 3004, tālr.: 63023684; 63029514

E - pasts: jpsk-acvaldeka@izglitiba.jelgava.lv

Apstiprināts
Nr. JPV/1-9/26/102
01.09.2026.
D. Ekša

**Jelgavas pamatskolas “Valdeka” – attīstības centra
2026./2027.m.g. darba plāns**

Izglītības iestādes misija – Individualizēta pieeja katram izglītojamam, virzot izglītojamo uz savu spēju vispusīgu pilnveidošanu, veiksmīgu sevis realizēšanu dzīvē.

Izglītības iestādes vīzija – Jelgavas pamatskolas „Valdeka” – attīstības centra absolvents spēj izvirzīt sev reālus mērķus, izvērtēt savus sasniegumus atbilstoši savām spējām.

Izglītības iestādes vērtības – drošība, atbildība, cieņa.

Izglītības iestādes izvirzītās audzināšanas darba prioritātes trim gadiem :

- Izglītojamo sociālemocionālās audzināšanas darba īstenošana un valstiskās piederības stiprināšana.
- Izglītojamo izpratnes veicināšana par drošību un veselību kā vērtībām.
- Pozitīvas uzvedības, cieņpilnas un atbildīgas savstarpējās attiecības izglītojamo vidū.

Prioritātes:

1. Diferencēšana un individualizācija mācību procesā.
2. Vērtēšana mācīšanās izaugsmes veicināšanai.
3. MI jēgpilna izmantošana mācību procesā.
4. Sociāli emocionālā mācīšanās un kopīgu vērtību īstenošana izglītības iestādē.

Prioritāte: Diferencēšana un individualizācija mācību procesā.			
<i>Sasniedzamais rezultāts:</i> Izglītojamie mācās sev atbilstošā līmenī un tempā, saņemot nepieciešamo atbalstu un iespēju sasniegt individuāli nozīmīgus mācību rezultātus.			
Nr. p.k.	Rīcība	Izpildes termiņš	Atbildīgie
1.	Analizēt un izvērtēt mācību stundu plānošanu un vadīšanu, pamanot trūkumus, veikt nepieciešamos uzlabojumus.	Visu periodu	S. Čerevko

2.	Izmantot strukturētās mācīšanās pieejas (piktogrammas, vizuālie grafiki, soļu kartes, individualizēti darba uzdevumi), nodrošinot izglītojamajiem paredzamību un drošības sajūtu.	Visu periodu	L. Gutnika S. Čerevko
3.	Veidot dažāda līmeņa un sarežģītības pakāpes mācību uzdevumus, pielāgojot mācību saturu un darba formas izglītojamo individuālajām vajadzībām.	Visu periodu	S. Čerevko Priekšmetu skolotāji
4.	Nodrošināt pedagogu tālākizglītību un sniegt metodisko atbalstu, nodrošinot iespēju pedagogiem saņemt personalizētu atbalstu par mācību stundas organizēšanu.	Visu periodu	L. Gutnika
5.	Regulāri analizēt un reflektēt par mācību procesu, izvērtējot izglītojamo sniegumu un izvirzīto mērķu atbilstību, plānot korekcijas atbilstoši attīstības dinamikai	Visu periodu	S. Čerevko
6.	Īstenot diferenciaciju un individualizāciju mācību un audzināšanas procesā, ņemot vērā izglītojamo spējas, vajadzības un intereses, regulāri izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti.	Visu periodu	K. Statkus S. Čerevko
7.	Nodrošināt savstarpēju mācību stundu/nodarbību vērošanu, jaunas pieredzes apgūšanu, refleksiju un savstarpēju pedagogu sadarbību.	Vienu reizi semestrī	S. Čerevko

Prioritāte: Vērtēšana mācīšanās izaugsmes veicināšanai.

Sasniedzamais rezultāts: Vērtēšana kļūst par mācīšanās procesa sastāvdaļu, kas palīdz izglītojamajam apzināties sasniegumus un nākamās izaugsmes soļus.

Nr. p.k.	Rīcība	Izpildes termiņš	Atbildīgie
8.	Esošās vērtēšanas sistēmas analīze: Veikt pašreizējās vērtēšanas kārtības izvērtēšanu, identificējot trūkumus un vietas, kurās nepieciešami uzlabojumi, lai mācību snieguma vērtēšana atbilst izglītojamo vajadzībām.	Septembris	S. Čerevko
9.	Izstrādāt jaunu vērtēšanas kārtību, ievērojot izglītojamo individuālās spējas un vajadzības.	Septembris	S. Čerevko

10.	Diagnostika. Pedagogi izvērtē izglītojamo sākotnējās zināšanas un prasmes līmeni attiecīgajā mācību priekšmetā, pielāgojot to izglītojamo individuālajām vajadzībām un jaunajai vērtēšanas kārtībai.	Septembris	Priekšmetu skolotāji
11.	Izstrādāt individuālās izglītības apguves plānus izglītojamajam, sadarbojoties ar vecākiem, pedagogiem un speciālistiem (psihologu, speciālajiem pedagogiem, logopēdu), lai noteiktu specifiskas vajadzības un atbilstošus atbalsta veidus. Nodrošināt regulāras konsultācijas vecākiem, sniedzot informāciju par izglītojamā izglītības un attīstības iespējām, atbalsta resursiem un metodēm.	Visu periodu	L. Gutnika Priekšmetu skolotāji
12.	Pārraudzīt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu, veicināt pedagogu vienotu izpratni par sasniegumu vērtēšanu.	Visu periodu	S. Čerevko
13.	Nodrošināt vecāku izpratni par vērtēšanas pieejas maiņu.	Visu periodu	S. Čerevko
14.	Izmantot formatīvo vērtēšanu mācību procesa pilnveidei, sniegt izglītojamajiem saprotamu un attīstošu atgriezenisko saiti, vērtēt individuālo izaugsmi, ne tikai sasniegto rezultātu.	Visu periodu	Priekšmetu skolotāji
15.	Veicināt izglītojamo iesaisti sava darba izvērtēšanā atbilstoši viņu spējām.	Visu periodu	Priekšmetu skolotāji
Prioritāte: MI jēgpilna izmantošana mācību procesā.			
<i>Sasniedzamais rezultāts:</i> Pedagogi mērķtiecīgi un jēgpilni izmanto MI mācību procesa dažādošanai, individualizēšanai un izglītojamo mācīšanās atbalstam.			
16.	Ieviest komunikācijas tehnoloģijas (planšetes, runas sintezatori, attēlu komunikācijas lietotnes).	Visu periodu	D. Ekša J. Arājs
17.	Pilnveidot pedagogu prasmi izvēlēties un izmantot MI iespējas mācību procesa plānošanā, mācību materiālu un uzdevumu veidošanā.	Visu periodu	J. Arājs

18.	Izmantot MI un digitālās iespējas mācību satura diferencēšanai un individualizēšanai atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām, veidojot un izmantojot digitālus mācību materiālus dažādiem izglītojamo līmeņiem.	Visu periodu	J. Arājs L. Gutnika
19.	Integrēt mācību procesā digitālos mācību līdzekļus (piemēram, audiogrāmatas, e-grāmatas, interaktīvās darba lapas).	Visu periodu	J. Arājs L. Gutnika
20.	Organizēt izglītojamajiem aktivitātes digitālajā vidē (zīmēšana, spēles, saziņas lietotnes).	Visu periodu	J. Arājs K. Statkus
21.	Organizēt drošas interneta lietošanas nodarbības un prezentēt uzskates materiālus, akcentējot paroli drošību, personas datu un attēlu aizsardzību, kā arī digitālās vides drošības noteikumus, kādas darbības ir atļautas un kādas nav pieļaujamas digitālajā vidē.	Visu periodu	J. Arājs Klašu audzinātāji
22.	Nodrošināt pedagogu atbalstu, mentoringu un digitālo kompetenču pilnveidi izglītības tehnoloģiju izmantošanā, organizējot individuālas konsultācijas un kopīgas darbnīcas, lai veicinātu digitālo rīku, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju mērķtiecīgu pielietojumu speciālās izglītības vajadzībām.	Visu periodu	J. Arājs L. Gutnika

23.	Nodrošināt izglītojamiem iespēju pilnvērtīgi izmantot un apgūt IZM projektā “Digitālās plaissas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādēs”, “Izglītības iestāžu digitalizācija 7.–9. klasēm” un “Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē” nodrošinātos Chromebook un Windows datorus mācību procesā, lai uzlabotu izglītojamo digitālās prasmes un sekmētu mācību satura apguvi.	Visu periodu	J. Arājs Mācību priekšmetu skolotāji
24.	Attīstīt pedagogu kritisko domāšanu digitālajā vidē, pilnveidojot prasmi izvērtēt informācijas avotus un mākslīgā intelekta radītā	Visu periodu	Mācību priekšmetu skolotāji

	satura ticamību, ievērojot personas datu aizsardzības un digitālās drošības principus.		
Prioritāte: Sociāli emocionālā mācīšanās un kopīgu vērtību īstenošana izglītības iestādē.			
<i>Sasniedzamais rezultāts:</i> Vienota un droša izglītības iestādes vide, kurā visa izglītības iestādes kopiena – izglītojamie, pedagogi un tehniskais personāls – ikdienas rīcībā, komunikācijā un savstarpējās attiecībās īsteno kopīgi izvirzītās vērtības: drošību, atbildību un cieņu.			
Nr.p.k.	Rīcība	Izpildes termiņš	Atbildīgie
25.	Izprast un ikdienas situācijās vienoti īstenot izglītības iestādē definētās vērtības - drošība, atbildība un cieņa.	Visu periodu	D. Ekša S. Čerevko
26.	Veidot vienotu pieeju vērtību nostiprināšanai mācību, audzināšanas un ikdienas darba procesā.	Visu periodu	S. Čerevko L. Gutnika K. Statkus
27.	Veicināt cieņpilnu komunikāciju un sadarbību starp visiem izglītības iestādes kopienas locekļiem.	Visu periodu	D. Ekša
28.	Izstrādāt un pilnveidot mācību materiālus un metodiku, kas veicina izglītojamo sociāli emocionālo mācīšanos, ieviešot jaunas prasmes un kompetences, ņemot vērā izglītojamo individuālās vajadzības.	Visu periodu	S. Čerevko Metodisko jomu vadītāji
29.	Izveidot regulāru izglītības procesa novērtēšanas un uzraudzības mehānismu, kas ietver pedagogu un izglītojamo aptaujas, novērojumus un testēšanas rezultātus, kas nepārtraukti uzlabotu izglītības kvalitāti.	Visu periodu	D. Ekša
30.	Integrēt sociāli emocionālo prasmju attīstību visos mācību priekšmetos, izmantojot dažādas mācību metodes (diskusijas, grupu darbs, spēles, lomu spēles) un vizuālos un praktiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo sociāli emocionālo attīstību kopā ar akadēmiskajām prasmēm.	Visu periodu	Mācību priekšmetu skolotāji

31.	Veidot fiziski emocionāli drošu, attīstošu, iekļaujošu mācību vidi un uzturēt pozitīvu mācīšanās kultūru izglītības iestādē. Izmantot ikdienas situācijas kā iespēju mācīties, modelēt un nostiprināt izvirzītās vērtības, regulāri izvērtēt, kā vērtības tiek īstenotas izglītības iestādes ikdienā.	Visu periodu	D. Ekša S. Čerevko L. Gutnika K. Statkus
32.	Īstenot diferencētu un individualizētu mācību un audzināšanas procesu, ņemot vērā izglītojamo spējas, vajadzības un intereses, regulāri izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti.	Visu periodu	S. Čerevko K. Statkus
33.	Veicināt izglītojamo spēju kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās atbilstoši izglītojamā spējām.	Visu periodu	Priekšmetu skolotāji
34.	Nodrošināt digitālā atbalsta rīka “EMU Skola” izmantošanu speciālās izglītības procesā, lai apkopotu un analizētu informāciju par izglītojamo uzvedības un emocionālās attīstības tendencēm un nodrošinātu individuāli pielāgotu atbalstu, veidojot iekļaujošu un atbalstošu mācību vidi.	1 reizi semestrī	R. Jermīļina J. Arājs
35.	Veicināt pozitīvu uzvedību, cieņpilnas un atbildīgas savstarpējās attiecības izglītojamo vidū.	Visu periodu	K. Statkus

Regulāri izvērtēt izglītojamo progresu un nepieciešamības gadījumā korigēt mācību un atbalsta plānu.

CIKLOGRAMMA

Dienas	1. nedēļa	2. nedēļa	3. nedēļa	4. nedēļa
Pirmdiena	Plkst.9.30 Administrācijas sanāksme	Plkst.9.30 Administrācijas sanāksme	Plkst.9.30 Administrācijas sanāksme	Plkst.9.30 Administrācijas sanāksme Metodiskā diena X, I, III, V Metodiskā padome
	Plkst.15.00-15.40 individuālās karjeras konsultācijas	Plkst.15.00-15.40 individuālās karjeras konsultācijas	Plkst.15.00-15.40 individuālās karjeras konsultācijas	Plkst.15.00-15.40 individuālās karjeras konsultācijas
Otrdiena	15.00 Pedagogu informatīvi metodiskās sanāksme	10.00 Atbalsta komandas sanāksmes 15.00 Pedagogu informatīvi metodiskās sanāksme	15.00 Pedagogu informatīvi metodiskās sanāksme	15.00 Pedagogu informatīvi metodiskās sanāksme 12.00 Internāta/ dienesta viesnīcas skolotāju sanāksme
Trešdiena				
Ceturtdiena	12.00-14.30 Izglītojamo pašpārvaldes sanāksme		14.30 Izglītojamo pašpārvaldes sanāksme 18.00 Vecāku skoliņa (pēc grafika)	
Piektdiena				
Pēc nepieciešamības	Programmas “Latvijas skolas soma” īstenošana	Programmas “Latvijas skolas soma” īstenošana	Programmas “Latvijas skolas soma” īstenošana	Programmas “Latvijas skolas soma” īstenošana
Pēc nepieciešamības	Projekts "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”	Projekts "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”	Projekts "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”	Projekts "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”
Pēc nepieciešamības	Projekts “Skola kopienā” īstenošana- lasītprasmes apguves grupas			

Saskaņots:

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes “Jelgavas izglītības pārvalde” vadītāja Gunta Auza