Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde
Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs

Reģ. Nr.2824903199
Institūta ielā 4, Jelgavā, LV - 3004, tālr.: 63023684; 63029514
E - pasts: jpsk-acvaldeka@izglitiba.jelgava.lv

Jelgavā

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde Jelgavas pamatskola „Valdeka'' – attīstības centrs audzināšanas darba plāns

2026./2027. m. g.

2027./2028. m. g.

2028./2029. m. g.

Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti valstī

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde Jelgavas pamatskolas „Valdeka'' – attīstības centrs audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus, uzdevumus un plānotos audzināšanas darba rezultātus.

Audzināšanas darba programma ir izdota saskaņā ar Skolas nolikumu un spēkā esošiem ārējiem normatīvajiem aktiem, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Izglītības likums, vispārējais izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- Valsts pamatizglītības standartu;
- Ministru kabineta noteikumus Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība";
- Ministru kabineta noteikumus Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos;
- Ministru kabineta noteikumus Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi";
- Ministru kabineta noteikumi Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem"
- Izglītības un Zinātnes ministrijas un VISC noteiktos prioritāros virzienus audzināšanas darbam;
- VISC metodiskos materiālus "Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai" un "Klases stundu programmas paraugs".

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde Jelgavas pamatskolas „Valdeka'' – attīstības centrs nodrošina kvalitatīvu izglītības procesu speciālās izglītības programmās, kas iekļauj mācību un audzināšanas darbu, kā rezultātā izglītojamie apgūst zināšanas, prasmes un iemaņas un veido attieksmi pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūra vērtībām, sabiedrību un valsti.

Vispārcilvēcisko vērtību un dažādu sociālo jeb dzīves prasmju apgūšana tiek īstenota visā izglītības procesā saskaņā ar valsts izglītības un mācību priekšmetu standartiem. Mācību nodarbībās un ārpusstundu aktivitātēs izglītības iestādē tiek veikts mācību un audzināšanas darbs, kas savstarpēji ir saistīts process. Izglītības procesā tiek veicināta izglītojamā izpratne, atbildīga attieksme un rīcība, kas apliecina šādas vērtības – dzīvība, cilvēcīga cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

- Sadarbība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi, un izglītības iestādes darbinieki, izglītojamie, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- Sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- Nepārtrauktība un pēctecība – audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- Ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- Vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- Atvērtība – informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde Jelgavas pamatskolas „Valdeka'' – attīstības centrs audzināšanas darbu koordinē direktora vietnieks izglītības jomā (atbild par audzināšanas darbu). Audzināšanas darbs tiek īstenots sadarbībā ar Jelgavas valstspilsētas izglītības pārvaldi, skolas pedagogiem, internāta/dienesta viesnīcas skolotājiem, klašu audzinātājiem, atbalsta personālu, sadarbības institūcijām, vecākiem. Visiem, kas ir iesaistīti audzināšanas darbā, ir jābūt atbildīgiem par savu pienākumu un tiesību zināšanu, izpratni un ievērošanu.

Audzināšanas mērķis, uzdevumi, izkopjamie tikumi un galvenās prioritātes

Audzināšanas mērķis – ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Audzināšanas uzdevumi – attieksmes veidošanai ir veicināt izglītojamo:

- Spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;
- Sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā;
- Brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;
- Pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un motivēt to ievērošanu;
- Cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;
- Orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā;
- Piederību Latvijas Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu un tradīciju pārnesē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās;
- Mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;
- Nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu;
- Sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;
- Atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

Audzināšanas procesā būtiskie izkopjamie **tikumi** ir:

- Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- Centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- Gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- Laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- Līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra cilvēka pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- Mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- Savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- Solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu un citu kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- Taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Galvenās prioritātes audzināšanas darbā:

- Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamiem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā;

- Veicināt izglītojamo izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām un atbalstīt viņu pilsonisko līdzdalību izglītības iestādes un vietējās kopienas dzīvē;
- Motivēt izglītojamos pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju talantu, un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību;
- Rosināt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot tādu ētisko vērtību izkopšanu kā patiesums, taisnīgums, godīgums, nesavtība, līdzjūtība un iecietība un sekmējot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.
    - Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde Jelgavas pamatskolas „Valdeka'' – attīstības centrs audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanā:
- Ievēro tiesiskumu un vienlīdzību pret visiem izglītojamiem neatkarīgi no izglītojamā vai viņu ģimenes locekļu rases, tautības, dzimuma, vecuma, valodas, sociālās izcelsmes, valstspiederības, reliģiskās, politiskās vai citas pārliecības, veselības stāvokļa vai citu funkcionālo traucējumu dēļ:
- Respektē, katra izglītojamā attīstības individuālās īpatnības un sociāli emocionālās vides atšķirības, dažādās spējas, atšķirīgās izglītības un funkcionālās vajadzības;
- Veicina katra izglītojamā izpratni par vērtībām, uzdevumiem un tikumiem, nodrošina kritiskās domāšanas un morālās spriestspējas attīstību, motivē tikumiskai rīcībai, sadarbībai un savstarpējam atbalstam, latviskās kultūrtelpas, tradicionālās kultūras, tajā skaitā tās lokālo un reģionālo atšķirību, un ētisko mantojumu iepazīšanu un radošu tālāknodošanu;
- Veicina izglītojamā izpratni par ģimeni un laulību, ģimenes veidošanu, vecāku lomu un savstarpējās attiecības ģimenē;
- Stiprina izglītojamā valstiskuma apziņu, veicina pilsonisko līdzdalību un iniciatīvu, lojalitāti un patriotismu, tajā skaitā organizējot valsts svētku un latviešu tautas tradicionālo svētku svinēšanu, atceres un atzīmējamo dienu ievērošanu un citus pasākumus, kas padziļina izpratni par Latvijas vēsturi, valsts rašanos, valstiskuma atjaunošanu, tautas likteni, brīvības cīņām un valsts aizsardzību, veicina lepnumu par

Latvijas valsti un cilvēkiem, popularizē cilvēku dzīves un darbības piemērus, kas apliecina pašaizliedzību un nesavtību Latvijas valsts labā, veicina piederību savai izglītības iestādei, novadam, pilsētai un informē par pilsoniskās līdzdalības iespējām;

- Veicina izglītojamo un pedagogu valsts valodas lietošanu un izkopšanu;
- Veicina izglītojamā patstāvību un atbildīgu rīcību, nodrošina izglītojamo līdzdalību priekšlikumu izteikšanā un lēmumu pieņemšanā, to izpildes nodrošināšanā un kontrolē;
- Organizē pasākumus vai atbalsta pedagogu un izglītojamo dalību pasākumos;

Audzināšanas virzieni:

2026./2027.m.g.	**2027./2028.m.g.**	**2028./2029.m.g.**
Izglītojamo sociālemocionālās audzināšanas darba īstenošana un valstiskās piederības stiprināšana.	Izglītojamo izpratnes veicināšana par drošību un veselību kā vērtībām.	Pozitīvas uzvedības, cieņpilnas un atbildīgas savstarpējās attiecības izglītojamo vidū

Internāta/dienesta viesnīcas skolotājs

Klases audzinātājs

Izglītības likuma 51. panta „Pedagoga vispārējie pienākumi'' pirmās daļas 2. punktā ir noteikts, ka pedagoga pienākums ir „veidot izglītojamā paša attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, audzināt krietnus, godprātīgus cilvēkus – Latvijas patriotus''.

Klases audzinātāji un/vai internāta/dienesta viesnīcas skolotāji vistiešāk sniedz atbalstu savas audzināmās klases izglītojamiem. Viņi sadarbībā ar izglītojamā vecākiem, skolas pedagogiem, atbalsta personālu, valsts un vai pašvaldības atbildīgajām institūcijām risina ar izglītojamo personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu kolektīvu.

Klases audzinātāja un vai internāta/dienesta viesnīcas skolotāju pienākumi:

- Iepazīstina izglītojamos ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem (drošības, kārtības instruktāžas);
- Sekot izglītojamo kavējumiem, nodot ārsta zīmes skolas medicīnas daļā;
- Informēt izglītojamos un vecākus par aktualitātēm izglītības iestādē;
- Sekot izglītojamā sekmēm, sadarboties ar priekšmetu skolotājiem;
- Sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību.
- Sagatavot sekmju izrakstus un liecības;
- Vadīt klases audzināšanas stundas, atbilstoši audzināšanas darba plānam, klases stundas dokumentēt e-klasē;
- Organizēt vecāku sapulces 2 reizes mācību gada laikā, veikt vecāku sapulču protokolēšanu;
- Sadarboties ar skolas atbalsta personālu;
- Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas;

- Piedalīties individuālās sarunās ar vecākiem- veikt individuālo sarunu protokolus;
- Palīdzēt izglītojamiem saņemt un nodot mācību grāmatas;
- Iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos.
- Motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un ārpusstundu darbībā, interešu izglītības programmās.

Atbalsts izglītojamiem

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde Jelgavas pamatskolas „Valdeka'' – attīstības centrs ir izstrādāts "Atbalsta komandas darbības nolikums", kas nosaka atbalsta komandas dalībnieku sastāvu, pienākumus un atbildību, izglītojamo individuālo vajadzību noteikšanas un individuālā atbalsta sniegšanas kārtību. Atbalsta komandas darbu koordinē direktores vietniece metodiskajā darbā.

Izglītības iestādē pastāvīgi tiek pilnveidots darbs izglītojamo sociāli pedagoģiskā un psiholoģiskā atbalsta vajadzību noteikšanai un iespējamo risku apzināšanai. Mācību priekšmetu pedagogi un klašu audzinātāji ir iesaistīti izglītojamo individuālo spēju izvērtēšanā, tiek apzināti izglītojamie, kuriem novērojamas grūtības mācību vielas apguvē, uzvedības traucējumi vai arī ir konstatēti riski, kas saistīti sociālo vidi mājās vai ģimenē. Izglītības iestāde izglītojamo problēmu risināšanai regulāri sadarbojas ar dažādām Jelgavas pilsētas un citu pašvaldību institūcijām, Jelgavas izglītības pārvaldi, Jelgavas sociālo lietu pārvaldi, Jelgavas pašvaldības policiju, Bāriņtiesu. Atbalsta personāls regulāri sadarbojas ar izglītības iestāžu pedagogiem, klašu audzinātājiem, pedagogi iesaistās izglītojamo individuālo izglītības plānu sagatavošanā, apzinās līdzatbildību atbalsta sniegšanā izglītojamiem, ievēro izglītojamo individuālās vajadzības mācību procesā, nodrošina individuālu pieeju un atbalstu. Vismaz divas reizes mācību gadā tiek izvērtēti izglītojamo panākumi vai grūtības mācību vielas apguvē, novērtēts fiziskās veselības stāvoklis. Izglītojamiem, atbilstoši individuālajām vajadzībām, tiek sastādīts individuāls atbalsta plāns. Skolā ir ārsta palīgs, kurš aktīvi iesaistās un sadarbojas ar skolas skolotājiem, klases audzinātājiem un atbalsta personālu. Veic aktīvu sadarbību ar izglītojamiem un viņu vecākiem.

Izglītojamo ārpusstundu aktivitātes

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde Jelgavas pamatskolas „Valdeka'' – attīstības centrs lepojas ar tradīcijām un ārpusstundu pasākumiem, kas veicina patriotismu un personības veidošanos, piederību izglītības iestādei, pilsētai, valstij. Izglītojamie savu spēju robežās piedalās talkās un labdarības pasākumos. Tiek koptas izglītības iestādes tradīcijas un organizēti inovatīvi, radoši pasākumi. Izglītības iestādē organizētie pasākumi: "Zinību diena", "Sporta un drošības diena", "Miķeļdienas gadatirgus", "Dažādo kurpju diena", "Mārtiņdiena", "Meteņi", "Patriotisma nedēļa", "Latvijas Republikas proklamēšanas diena", "Ziemassvētki", "Dzejas dienas", "Eiropas diena", "Ģimenes diena", "Olimpiskā diena", kino vakari, tematiskie pasākumiun citi aktuālie pasākumi.

Pedagogi plāno un vada klases stundas, kas veicina patriotismu, piederību izglītības iestādei, pilsētai, valstij, iepazīstot latvisko identitāti, tiek izzinātas latviešu tautas tradīcijas, svētki un ieražas. Katra mācību gada sākumā tiek aktualizēti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi, klases audzinātājs iepazīstina izglītojamos, vecākus ar iekšējās kārtības noteikumiem. Izglītojamie piedalās pasākumu organizēšanā. Izglītojamie piedalās Jelgavas pilsētas organizētajos jauniešu pasākumos un forumos. Izglītības iestāde darbojas programmās „Skolas auglis'' un „Skolas piens'', kas veicina izglītojamo veselīga dzīvesveida popularizēšanu un īstenošanu. Izglītojamie iesaistās projekta ″Skola - kopienā″ norisēs, kultūrizglītības programmā "Latvijas skolas soma" un projektā "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei". Izglītojamo personības veidošanā lielu ieguldījumu sniedz interešu izglītība, fakultatīvās nodarbības, individuālais/grupu darbs. To mērķis ir attīstīt izglītojamo spējas un talantus, kā arī nodrošināt iespējas radošai pašizpausmei un savas individualitātes izkopšanā.

Skola organizē pasākumus, kas veicina patriotismu un pilsoniskumu- valsts svētkus – Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienu 4. maijā un Latvijas Republikas proklamēšanas dienu 18. novembrī. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde Jelgavas pamatskola „Valdeka''- attīstības centrs iesaistās valsts organizētās aktivitātēs, kas sekmē izpratni un attieksmes veidošanos pret notikumiem, kas saistīti ar

1991. gada barikāžu aizstāvju atceres dienu 20. janvārī, Komunistiskā genocīda upuru piemiņas dienām 25. martā un 14. jūnijā, Eiropas dienu 9. maijā, Lāčplēša dienu 11. novembrī.

Viena no audzināšanas darba sastāvdaļām ir izglītojamo iesaistīšanās interešu izglītības programmās, fakultatīvajās nodarbībās un individuālajās/ grupu nodarbībās. Izglītojamie papildina formālajā izglītībā iegūtās zināšanas un prasmes, izkopj radošumu un talantu, pilnveido dažādas dzīves prasmes un profesionālās iemaņas, līdzdarbojas un pašattīstās, vingrinās uzvedības normu ievērošanā, veidojas par aktīviem un uzņēmīgiem sabiedrības locekļiem.

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde Jelgavas pamatskolas „Valdeka'' – attīstības centrs īsteno trīs interešu izglītības programmas:

- **Ritmika un deja-** kustība skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem var sekmēt kustību attīstību, izziņas darbības aktivizēšanos un emocionālo attīstību, uzlabot veselibas stāvokli, nostiprināt skeletu un muskuļus, tādā veidā panākot augstāku pašapkalpošanās prasmju apguvi un iekļaušanos sociālajā vidē. Deja, kustība atraisa personību, palielina cilvēka pašcieņu, pārliecību, pašapziņu, spēju prezentēt sevi. Ir būtiski piedzīvot kultūras notikumus gūstot emocionālo un estētisko pieredzi un attīstot personiskās kultūras vajadzības.
- **Sporta pulciņš-** vajadzība radīt izglītojamajiem pieejamu vidi fizisko aktivitāšu veikšanai neatkarīgi no viņu iepriekšējās sportiskās pieredzes. Nodarbības veicina pašapziņas celšanu, emocionālo labsajūtu un motivāciju sasniegt personīgos mērķus, kā arī palīdz atklāt un attīstīt sportiskos talantus.
- **Mazais pavārs- es varu pats!** Ēst gatavošana ir nozīmīga ikdienas dzīves prasme, kas bērnam nepieciešama patstāvīgai dzīvei. Bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem īpaši būtiski ir praktiski apgūt darbības, kuras viņi var izmantot ikdienā mājās, skolā un nākotnē pieaugušo dzīvē. Kulinārijas pulciņā izglītojamie drošā un atbalstošā vidē apgūst vienkāršas ēdienu un dzērienu

pagatavošanas prasmes. Bērni mācās ievērot higiēnas un drošības noteikumus, sagatavot darba vietu, izmantot virtuves piederumus, nomērīt produktus, sekot vienkāršai receptei, pagatavot ēdienu un sakārtot darba vietu pēc darba.

Ar 2006. gadu Latvija pievienojas UNESCO Konvencijai par nemateriālā kultūras mantojuma saglabāšanu. Saskaņā ar Konvenciju "nemateriālais kultūras mantojums" nozīmē paražas, spēles un mutvārdu izpausmes formas, zināšanas un prasmes, kā arī ar tiem saistītus instrumentus, priekšmetus, artefaktus un kultūrtelpas, ko kopienas, grupas un dažos gadījumos - atsevišķi indivīdi atzīst par sava kultūras mantojuma daļu. Šo nemateriālo kultūras mantojumu, kas tiek nodots no paaudzes paaudzē, kopienas un grupas nemitīgi rada no jauna atkarībā no apkārtējās vides, mijiedarbībā ar dabu un savu vēsturi, un tas veido viņās identitātes un pēctecības izjūtu, tādējādi veicinot cieņu pret kultūras daudzveidību un cilvēka radošo darbību. Saskaņā ar Konvencijas 3. pantu "saglabāšana" nozīmē veikt darbības, kuru mērķis ir nodrošināt nemateriālā kultūras mantojuma dzīvotspēju, ieskaitot tā identifikāciju, dokumentēšanu, pētniecību, saglabāšanu, aizsardzību, popularizēšanu, vērtības nostiprināšanu, tālāknodošanu, it īpaši ar formālās un neformālās izglītības palīdzību, kā arī atdzīvināt šāda mantojuma dažādus aspektus.

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde Jelgavas pamatskolas „Valdeka'' – attīstības centrs izglītojamiem nodrošina šādas grupu nodarbības un individuālās grupu nodarbības: teātra, mākslas un mūzikas nodarbības, karjeras izglītības nodarbības, peldēšanas nodarbības, vizuālās mākslas pulciņš, folkloras nodarbības, ansamblis, modelēšana un izstrādājumu izgatavošana ar 3D printeri.

Karjeras izglītība

Viens no Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde Jelgavas pamatskolas „Valdeka'' – attīstības centrs audzināšanas darba virzieniem ir izglītojamā profesionālā orientācija un karjeras izvēle, lai izglītības procesā mācītu un palīdzētu izglītojamiem apgūt karjeras vadības prasmes, lai viņi mērķtiecīgi veidotu savu mācību, darba un profesionālo dzīvi. Kvalitatīva karjeras izglītība ir nepieciešama, lai palīdzētu jauniešiem un viņu vecākiem izprast izmaiņas izglītībā un nodarbinātībā darba tirgus mainīgajos apstākļos. Izglītojamiem ir jāpalīdz noskaidrot

viņu piemērotību izvēlētajai profesijai, lai veicinātu viņu motivāciju apgūt izvēlēto profesiju un pēc izglītības iestādes pabeigšanas iekļauties darba tirgū vai turpināt savu tālākizglītību.

Karjeras izglītības pasākumu organizēšanā un vadīšanā ir jāiesaista visa izglītības iestādes vadība, klašu audzinātāji un vai internāta/dienesta viesnīcas skolotāji, mācību priekšmetu skolotāji, izglītojamo vecāki, absolventi un darba devēji.

Plānotās aktivitātes:

Klases audzinātājs, internāta/dienesta viesnīcas skolotājs:

- Klases stundas par karjeras iespējām;
- Projektu nedēļa;
- Mācību ekskursijas uz iestādēm un uzņēmumiem;
- Vecāku sapulces;
- Skolēnu aptaujas par tālākiem karjeras nodomiem;
- Karjeras nedēļa;
- Atvērtās durvju dienas, Ēnu diena;

Mācību priekšmetu skolotāji:

- Karjeras izglītības jautājumu integrēšana mācību saturā;
- Vecāku konsultēšana;
- Izglītojamo piedalīšanās konkursos;

- Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, iestādēm

Direktora vietnieks izglītības jomā (kas atbild par audzināšanas darbu) :

- Izglītošana par izglītības iespējām Jelgavas pilsētā, Latvijā;
- Konsultācijas klašu audzinātājiem;
- Karjeras nedēļas pasākuma nodrošināšana;
- Sarunu organizēšana ar 9. klasi par nākotnes plāniem.

Karjeras izglītības plāns

Darbība	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**Atbildīgais**
Ziņas par absolventu karjeras izvēli	x										K. Statkus
Karjeras nedēļa		x									K. Statkus, klases audzinātāji
Ēnu diena						x					K. Statkus
Atvērto durvju dienas dažādās izglītības iestādēs						x	x	x			K. Statkus, klases audzinātāji
Mācību ekskursijas uz iestādēm uzņēmumiem		x	x	x	x	x	x	x	x		Klases audzinātāji, K. Statkus
Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem un skolas absolventiem		x	x	x	x	x	x	x	x		Klašu audzinātāji, K. Statkus

Saruna ar 9. klases izglītojamiem		x									D. Ekša K. Statkus
Piedalīšanās iniciatīvas „Latvijas skolas soma'' aktivitātēs	x	x	x	x	x	x	x	x	x		K. Statkus, klases audzinātāji
Dalība "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjera"											K. Statkus, klases audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji
Iepazīšanās ar klases vecāku profesijām		x	x	x	x	x	x	x	x		Klases audzinātāji
Izstāde „Skola 202..''							x				
Projektu nedēļa									x		Klases audzinātāji, K. Statkus
Skolēnu vasaras nodarbinātība										x	K. Statkus

Audzināšanas programmas vadlīnijas izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšanā

Klases stundās aplūkojamās tēmas:

- sociāli emocionālā mācīšanās;
- sevis izzināšana, pilnveide
- vērtībizglītība;

- uzvedība un saskarsmes kultūra;
- patriotisms un pilsoniskā līdzdalība;
- veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse;
- drošība;
- satiksmes drošība;
- karjeras izvēle;
- piederība valstij.
- pilsoniskā līdzdalība;